

Методические материалы
для подготовки и проведения государственного выпускного экзамена
по ИСТОРИИ (устная форма) для обучающихся по образовательным
программам ОСНОВНОГО общего образования

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206) (с последующими изменениями)

Экзаменационные материалы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).

Комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос предполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления. При этом экзаменуемый должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос требует, чтобы экзаменуемый выполнил одно из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений. В этом случае проявляются и оцениваются умения выпускников анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Содержание билетов охватывает курс истории России XVII – XX вв., изучаемый в 7 – 9 классах.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Таким образом, билеты могут использоваться независимо от учебников, по которым велось преподавание.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников девятых классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Устанавливается следующее общее соотношение вопросов в комплексе билетов: половина вопросов касается истории России XVII–XIX вв., другая половина – истории XX века (изучаемой в 9 классе). Поскольку проверка по периодам до начала XX века носит отсроченный характер, вопросы по ним формулируются укрупненно, касаются наиболее значительных событий.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут.

Оценивание ответов экзаменующихся осуществляется в соответствии с требованиями, представленными в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Критерии оценивания ответов на вопросы 1

Отметка	Элементы и качество ответа
“5”	Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), ответ логически выстроен, суждения аргументированы
“4”	Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности
“3”	Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен

Таблица 2

Критерии оценивания ответов на вопросы 2

Отметка	Элементы и качество ответа
“5”	События, явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия (в общей сложности не менее 4-х положений)
“4”	События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно (в общей сложности 2-3 положения)
“3”	Изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указаны только одна общая черта или только единичное различие

При выведении итоговой отметки результат определяется по принципу среднего арифметического из результатов ответов на оба вопроса экзаменационного билета.

Образец экзаменационного билета

1. Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги.
2. Сравните взгляды славянофилов и западников на пути развития России. Объясните, в чём заключались основные различия.