

**Методические материалы**  
**для подготовки и проведения государственного выпускного**  
**экзамена по ХИМИИ (устная форма) для обучающихся по**  
**образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206) (с последующими изменениями)

Экзаменационные материалы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).

Для проведения устного экзамена по химии предлагается комплект экзаменационных билетов, который включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов: одного теоретического и расчетной задачи.

Экзаменационные билеты проверяют усвоение содержания ведущих разделов (тем) школьного курса химии, которые составляют инвариантное ядро учебных программ по химии, рекомендованных для основной школы.

К числу таких разделов (тем) относятся: Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; химическая связь; классификация неорганических веществ; классификация химических реакций; химические свойства неорганических веществ; электролитическая диссоциация; реакции ионного обмена; окислительно-восстановительные реакции.

Предлагаемые экзаменационные билеты соответствуют Обязательному минимуму содержания основного общего образования по химии и требованиям к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы. Каждый билет включает один теоретический вопрос по одной из основных тем курса и расчетную задачу.

Примерное время, рекомендуемое на подготовку выпускника к ответу, составляет 20-30 минут.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

1. Классификация неорганических веществ. Генетическая связь между классами неорганических веществ (на примере ряда веществ: металл → оксид → основание → соль или неметалл → оксид → кислота → соль)
2. Задача. Вычислите объем водорода (н.у.), который выделится при растворении 5,4 г алюминия в избытке раствора серной кислоты.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ОТВЕТА ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Ответ выпускника на каждый вопрос оценивается по *пятибалльной шкале*. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из двух вопросов билета. При оценивании ответа можно руководствоваться следующими критериями.

**Отметка «5»** ставится, если:

- содержание ответа на *первый* теоретический вопрос представляет собой связный рассказ с использованием всех необходимых понятий по данной теме, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью химических формул и уравнений; степень раскрытия понятий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта для выпускников основной школы; в ответе отсутствуют химические ошибки;

- содержание ответа на *второй* вопрос включает логически выстроенную последовательность решения задачи: запись формул, названий веществ, участвующих в реакции, уравнений химических реакций и условий их протекания, арифметических расчетов и их итоговый результат.

**Отметка «4»** ставится в случае правильного, но неполного ответа на первый вопрос, когда в нем:

- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными умениями (ошибки при составлении химических формул и уравнений, выделение признаков классификации при определении химических свойств веществ различных классов).

При ответе на второй вопрос использован правильный алгоритм проведения расчетов, но при этом допущены незначительные погрешности при вычислениях, которые не повлияли на конечный итоговый результат.

**Отметка «3»** ставится, если:

- в ответе на первый вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;

- при решении расчетной задачи допущены существенные ошибки, которые привели к неверному итоговому результату.

**Отметка «2»** ставится, если:

- в ответе на первый вопрос практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные аспекты этого содержания;

- не решена расчетная задача.

*Общая отметка за ответ по билету выводится как средняя арифметическая отметок за ответ на каждый вопрос.*