

Спецификация
экзаменационных материалов для проведения государственного
выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (устная форма)
для обучающихся по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования

1. Назначение экзаменационных материалов

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационных материалов

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в устной форме составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект экзаменационных материалов по географии для ГВЭ-11 в устной форме состоит из 15 билетов. В каждом билете по три вопроса – два теоретических и один в виде практического задания.

Содержание теоретических вопросов билетов для проведения аттестации включает в себя только содержание курса «Экономическая и социальная география мира» и соответствует государственному образовательному стандарту по географии. Первые вопросы билетов, как правило, относятся к разделам «Политическая карта мира» «Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества» и «Население мира»; вторые – к разделам «Мировое хозяйство» и «Регионы и страны мира». Вопросы в билетах проверяют освоение обучающимися знаний об основных вопросах экономической и социальной географии мира.

Содержание практических вопросов основано на всём школьном курсе географии. В них требуется определить, сравнить показатели, характеризующие географические особенности стран, регионов и т.п.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса географии.

- *Политическая карта мира*
- *Население мира*
- *Мировое хозяйство*
- *Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества*
- *Регионы и страны мира*

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

Таблица. Распределение вопросов билетов по основным содержательным разделам (темам) курса географии

Раздел курса географии, включённый в экзаменационные материалы	Количество теоретических вопросов
1. Политическая карта мира	2
2. Население мира	4
3. География мирового хозяйства	11
4. Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества	5
5. Регионы и страны мира	8
<i>Итого</i>	<i>30</i>

Компоновка билетов осуществляется таким образом, чтобы вопросы относились к разным разделам школьного курса географии.

4. Система оценивания ответов обучающихся

Максимально за теоретические вопросы учащийся может получить по 3 балла, за практическое задание - 2 балла. При оценивании следует руководствоваться следующими критериями.

Перевод полученных обучающимся баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	менее 3	3-4	5-6	7-8
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Ниже представлены обобщённые критерии оценивания ответа на теоретический вопрос.

Критерии оценки	Баллы
Учащийся логично построил ответ на вопрос, показав понимание характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; подкреплял теоретические положения конкретными примерами. Практически безошибочно использует географическую терминологию. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Аргументировано делает сравнения, обобщения, выводы. Самостоятельно использует картографические источники информации, выбирая самый оптимальный. В ответе для всех контролируемых элементов содержания освещены только структурные элементы, относящиеся к обязательным результатам обучения	3
Учащийся имеет основные знания по данному вопросу, но в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности; или ответ нелогичен; или не всегда верно используется географическая терминология. Источник информации выбирает верный, но имеются небольшие недочёты в его использовании. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, но не всегда или не совсем верно. Затрудняется творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации	2
Учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания; не может подкрепить их конкретными примерами, имеет лишь общие представления о географических процессах или явлениях, не может раскрыть их сущности. Не может и не стремится выбрать источники географической информации, а если использует их, то с грубыми ошибками	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1-3 балла	0

Ответы на практические задания оцениваются на основе обобщённых критериев оценки выполнения задания, которые приведены ниже.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Учащийся сделал верный расчёт, и его ход решения демонстрирует понимание сущности географического процесса (явления), о котором идёт речь	2
Учащийся сделал ошибку в вычислениях, но применил верный ход решения (или смог его применить, используя наводящие вопросы учителя)	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1-2 балла	0

5. Продолжительность подготовки ответа на билет

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении устного экзамена по географии обучающимся предоставляется право пользоваться при необходимости школьными атласами по географии 5–10 классов, непрограммируемыми калькуляторами.

Образец экзаменационного билета

1. Продовольственная проблема как глобальная проблема человечества. Пути её решения
2. Географические особенности размещения населения, причины, их определяющие. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
3. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1) Канада	45,1	35,5
2) Бангладеш	8,0	158,5
3) Китай	138,6	1364,1

Перечень теоретических вопросов и примеры практических заданий для ГВЭ-11 в устной форме представлены в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ГЕОГРАФИИ для обучающихся по образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».