

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения государственного выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### 3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом (из них 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 19 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр), и одно задание с развёрнутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания следующих основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Материки, океаны, народы и страны
4. Природопользование и геоэкология
5. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица 1.  
Распределение заданий по разделам курса географии*

Раздел курса географии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	5
Материки, океаны, народы и страны	2
Природопользование и геоэкология	2
География России	12
Итого	22

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

*Таблица 2.  
Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий
1. Требования «Знать/понимать»	11
2. Требования «Уметь»	9
3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	2
Итого	22

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня имеют планируемый процент выполнения 60–90; повышенного уровня 40–60; высокого – менее 40. Распределение заданий КИМ по уровням сложности показано в таблице 3.

Таблица 3.

*Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23
Базовый	14	14	61
Повышенный	7	7	31
Высокий	1	2	8
Итого	22	23	100

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задание 19 с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки. Максимальный первичный балл – 2. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 23. Рекомендуется следующая **шкала перевода** суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по географии в пятибалльную систему оценивания.

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–9	10–14	15–19	20–23

#### 5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Учащиеся должны быть обеспечены непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

## Приложение

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-9  
2017 года по географии**

Уровни сложности задания: *Б* – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); *П* – повышенный (40–60%); *В* – высокий (30–40%)

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать и понимать: географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1
2	Знать специфику географического положения России	Б	1
3	Знать и понимать особенности природы России	Б	1
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	Б	1
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	Б	1
7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	1

8	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1
9	Знать и понимать особенности населения России	Б	1
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	Б	1
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	1
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
14	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Б	1
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	П	1
16	Уметь определять на карте географические координаты	П	1
17	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1

18	Знать и понимать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	П	1
19	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	В	2
20	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	1
21	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	П	1
22	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	1

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ГВЭ-9 (ПИСЬМЕННАЯ ФОРМА) ПО ГЕОГРАФИИ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 22 заданий.

Ответы к заданиям 1–18, 20–22 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера этих заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 17)
- 18)
- 20)
- 21)
- 22)

Работа содержит 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 6 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр. В случае записи в бланке неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 19 требует развёрнутого ответа. К нему необходимо записать полный ответ на поставленный вопрос. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**1** В России находится

- 1) самая протяжённая река в мире
- 2) самый высокий водопад в мире
- 3) самый высокий действующий вулкан в мире
- 4) самое глубокое озеро в мире

Ответ:

**2** С какой из перечисленных стран Россия имеет самую протяжённую сухопутную границу?

- 1) Белоруссия
- 2) Украина
- 3) Финляндия
- 4) Монголия

Ответ:

**3** На какой из перечисленных территорий имеются действующие вулканы?

- 1) остров Сахалин
- 2) Курильские острова
- 3) острова Новая Земля
- 4) Чукотский полуостров

Ответ:

**4** При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает вероятность поражения волнами цунами океанических и морских побережий. Для жителей какого из территорий России такие прогнозы необходимы?

- 1) Кольский полуостров
- 2) острова Северная Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) остров Сахалин

Ответ:

**5** Коренными жителями Сибири являются

- 1) коми и карелы
- 2) чувашы и татары
- 3) ханты и манси
- 4) калмыки и буряты

Ответ:

**6** Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- 1) карелы
- 2) чукчи
- 3) марийцы
- 4) чувашы

Ответ:

**Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.**

**Воспроизводство населения отдельных регионов РФ в 2014-2015 гг.**

Область	2014 г.		2015 г.	
	Рождаемость на тыс. че- ловек	Смертность на тыс. че- ловек	Рождаемость на тыс. че- ловек	Смертность на тыс. че- ловек
Белгородская	11,5	14,0	11,5	13,9
Калужская	11,8	15,0	12,6	15,3
Костромская	12,6	16,0	12,5	15,8
Курская	11,7	16,3	11,6	16,6

**7** В какой из перечисленных областей в 2015 г. рождаемость (на тыс. человек) возросла по сравнению с 2014 г.?

- 1) Белгородская
- 2) Калужская
- 3) Костромская
- 4) Курская

Ответ:

**8** Определите естественный прирост населения Курской области в 2015 г. Ответ запишите в виде числа.

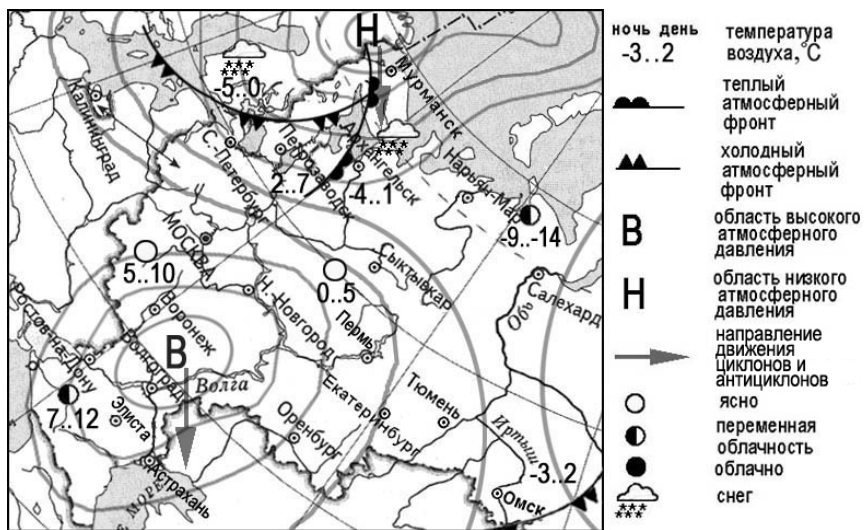
Ответ: \_\_\_\_\_ на тыс. человек.

**9** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Хабаровский край
- 2) Тюменская область
- 3) Воронежская область
- 4) Республика Бурятия

Ответ:

**Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



**10** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Калининград
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Воронеж
- 4) Салехард

Ответ:

**11** Карта погоды составлена на 2 апреля 2012 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Архангельск
- 2) Петрозаводск
- 3) Волгоград
- 4) Элиста

Ответ:

**12** Что из перечисленного относится к числу исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов?

- 1) энергия Солнца и ветра
- 2) лесные и почвенные ресурсы
- 3) каменный уголь и нефть
- 4) энергия приливов и отливов

Ответ:

**13** В каком из перечисленных высказываний содержится информация о миграциях населения?

- 1) В настоящее время в России лишь 26% населения страны проживает в сельской местности, а 74% – в городах.
- 2) В 2014 г. в РФ из зарубежных стран на постоянное место жительства прибыло 578 511 человек, выбыло – 270 036 человек.
- 3) Во многих странах СНГ сокращается доля детей в общей численности населения и тем самым увеличивается доля лиц средних и старших возрастов.
- 4) В 2014 г. естественный прирост населения в России составлял 46 861 человек.

Ответ:

**14** Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 5 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

**15** Расположите перечисленные ниже города в порядке **увеличения** в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Челябинск
- 2) Тула
- 3) Анадыр

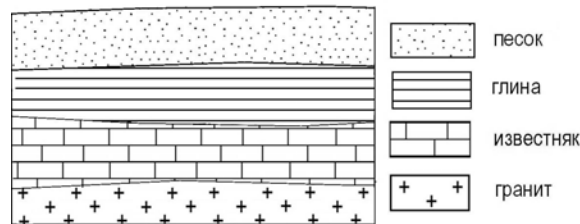
Ответ: 

--	--	--

**16** Определите, на каком острове находится вулкан, географические координаты которого составляют 64° с. ш. 19° з. д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) глина
- 2) гранит
- 3) известняк

Ответ: 

--	--	--

**18** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СЛОГАНЫ**

**РЕГИОНЫ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) В нашем регионе с середины мая и до конца июля можно любоваться белыми ночами!</p> <p>Б) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины неповторимой красоты!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Оренбургская область</p> <p>3) Республика Алтай</p> <p>4) Самарская область</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

**Задание 19 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.**

Полуостров Ямал – один из важнейших стратегических нефтегазоносных регионов России. Вечная мерзлота и высочайшая степень заболоченности территории, а также необходимость бережного отношения к экологии Ямала обусловили применение уникальных технологий при освоении месторождений полуострова.

**19** На заболоченность Ямала оказала влияние многолетняя мерзлота. Что ещё определяет наличие на Ямале болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.

Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

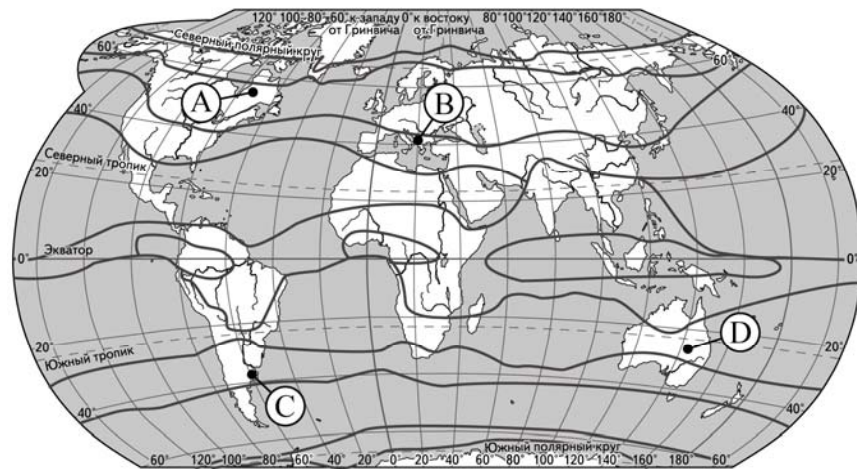
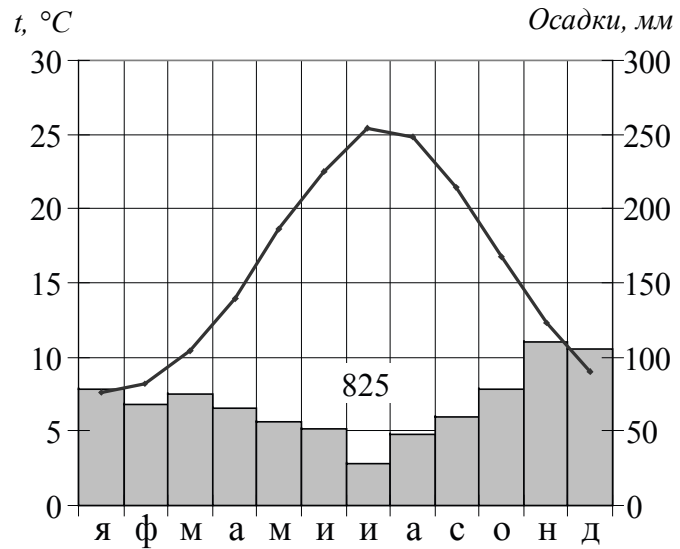
**20** Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Республика Карелия
- 2) Магаданская область
- 3) Республика Алтай

Ответ: 

--	--	--

**21** Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) A                      2) B                      3) C                      4) D

Ответ:

**22** Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна находится на полуострове. Она относится к числу крупных по площади территории стран на материке, на котором она расположена. Большую часть её территории занимает плоскогорье. Здесь преобладают пустынные ландшафты. В недрах сосредоточены огромные запасы нефти. Большинство населения страны – арабы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*



**Система оценивания экзаменационной работы по географии**

За верное выполнение заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

№ задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	4
5	3
6	2
7	2
8	-5 или -5,0
9	3
10	3
11	2
12	3
13	2
14	40
15	321
16	Исландия
17	132
18	13
20	231
21	2
22	Саудовская Аравия

Ответ на задание 19 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 19 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом**

Полуостров Ямал – один из важнейших стратегических нефтегазоносных регионов России. Вечная мерзлота и высочайшая степень заболоченности территории, а также необходимость бережного отношения к экологии Ямала обусловили применение уникальных технологий при освоении месторождений полуострова.

**19** На заболоченность Ямала оказала влияние многолетняя мерзлота. Что ещё определяет наличие на Ямале болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории. Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что на территории Ямала увлажнение избыточное и плоский рельеф. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На этой территории выпадает много осадков, больше, чем испаряется, а поскольку территория плоская, то нет стока вод.</li> <li>• На территории Ямала поверхность плоская, осадков выпадает мало, но испаряемость ещё меньше. Образуются болота.</li> <li>• Увлажнение избыточное, рельеф почти плоский. Поэтому образуются болота</li> </ul>	2
В ответе говорится только о том, что на территории Ямала увлажнение избыточное, <b>или</b> только о том, что там плоский рельеф. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На территории Ямала выпадает атмосферных осадков больше, чем испаряется.</li> <li>• Там почти ровный рельеф, и выпавшие осадки остаются в почве</li> </ul>	1
В ответе ничего не говорится ни об избыточном увлажнении, ни о плоском рельефе. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Там выпадает много осадков.</li> <li>• Там много рек и озёр</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2