

Утверждено приказом
директора ФГБНУ «ФИПИ»
от 10.01.2018 г. № 3-П

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения государственного
выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (письменная форма)
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом (из них 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 19 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр), и одно задание с развёрнутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания следующих основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Материки, океаны, народы и страны
4. Природопользование и геоэкология
5. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица 1.
Распределение заданий по разделам курса географии*

| Раздел курса географии, включённый в экзаменационную работу | Количество заданий |
|---|--------------------|
| Источники географической информации | 1 |
| Природа Земли и человек | 5 |
| Материки, океаны, народы и страны | 2 |
| Природопользование и геоэкология | 2 |
| География России | 12 |
| Итого | 22 |

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

*Таблица 2.
Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий*

| Основные умения и способы действий | Количество заданий |
|---|--------------------|
| 1. Требования «Знать/понимать» | 11 |
| 2. Требования «Уметь» | 9 |
| 3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» | 2 |
| Итого | 22 |

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня имеют планируемый процент выполнения 60–90; повышенного уровня 40–60; высокого – менее 40. Распределение заданий КИМ по уровням сложности показано в таблице 3.

Таблица 3.
Распределение заданий по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| Базовый | 14 | 14 | 61 |
| Повышенный | 7 | 7 | 31 |
| Высокий | 1 | 2 | 8 |
| Итого | 22 | 23 | 100 |

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задание 19 с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки. Максимальный первичный балл – 2. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 23. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по географии в пятибалльную систему оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной системе оценивания | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-----|-------|-------|-------|
| Первичный балл | 0–9 | 10–14 | 15–19 | 20–23 |

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Учащиеся должны быть обеспечены непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

Приложение

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-9
2018 года по географии**

Уровни сложности задания: *Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%); В – высокий (30–40%)*

| № | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
|---|--|---------------------------|---|
| 1 | Знать и понимать: географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий | Б | 1 |
| 2 | Знать специфику географического положения России | Б | 1 |
| 3 | Знать и понимать особенности природы России | Б | 1 |
| 4 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений | Б | 1 |
| 5 | Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов | Б | 1 |
| 6 | Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем | Б | 1 |
| 7 | Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами | Б | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8 | Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами | П | 1 |
| 9 | Знать и понимать особенности населения России | Б | 1 |
| 10 | Понимать географические явления и процессы в геосферах | Б | 1 |
| 11 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли | Б | 1 |
| 12 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем | Б | 1 |
| 13 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | Б | 1 |
| 14 | Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач | Б | 1 |
| 15 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания | П | 1 |
| 16 | Уметь определять на карте географические координаты | П | 1 |
| 17 | Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах | Б | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 18 | Знать и понимать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран | П | 1 |
| 19 | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем | В | 2 |
| 20 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени | П | 1 |
| 21 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли | П | 1 |
| 22 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | П | 1 |

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ГВЭ-9 (ПИСЬМЕННАЯ ФОРМА) ПО ГЕОГРАФИИ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 22 заданий.

Ответы к заданиям 1–18, 20–22 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера этих заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 17)
- 18)
- 20)
- 21)
- 22)

Работа содержит 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 6 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр. В случае записи в бланке неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 19 требует развёрнутого ответа. К нему необходимо записать полный ответ на поставленный вопрос. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов и непрограммируемые калькуляторы.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 На территории какой из перечисленных стран находится самая большая по площади низменность на Земле?

- 1) Бразилия
- 2) США
- 3) Канада
- 4) Китай

Ответ:

2 На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя западная точка России?

- 1) Белоруссия
- 2) Норвегия
- 3) Финляндия
- 4) Польша

Ответ:

3 В каком из перечисленных регионов России доля заболоченных земель в общей площади земельных угодий наибольшая?

- 1) Оренбургская область
- 2) Ростовская область
- 3) Республика Калмыкия
- 4) Томская область

Ответ:

4 Для многих стран актуальными являются наблюдение за вулканической активностью и работа служб по оповещению населения о предстоящих извержениях вулканов. Для какой из перечисленных стран актуально постоянное наблюдение за вулканической активностью?

- 1) Индия
- 2) Мексика
- 3) Австралия
- 4) Великобритания

Ответ:

5 Какой из перечисленных городов России является центром целлюлозно-бумажной промышленности?

- 1) Магадан
- 2) Смоленск
- 3) Архангельск
- 4) Мурманск

Ответ:

6 Чум – конический шатёр, обтянутый покрывалами, сшитыми из оленьих шкур. Чум приспособлен к кочевому образу жизни в суровых климатических условиях. У какого из перечисленных народов чум является традиционным жилищем?

- 1) марийцы
- 2) башкиры
- 3) эвены
- 4) калмыки

Ответ:

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.

Воспроизводство населения в отдельных регионах РФ в 2014–2015 гг.

| Область | 2014 г. | | 2015 г. | |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| | Рождаемость (на тыс. человек) | Смертность (на тыс. человек) | Рождаемость (на тыс. человек) | Смертность (на тыс. человек) |
| Брянская | 11,0 | 16,0 | 11,4 | 15,8 |
| Владимирская | 11,2 | 16,6 | 11,6 | 16,5 |
| Воронежская | 10,9 | 15,7 | 11,1 | 15,3 |
| Костромская | 12,6 | 16,0 | 12,5 | 15,8 |

7 В какой из перечисленных областей в 2015 г. рождаемость (на тыс. человек) уменьшилась по сравнению с 2014 г.?

- 1) Брянская
- 2) Владимирская
- 3) Воронежская
- 4) Костромская

Ответ:

8 Определите естественный прирост населения в Воронежской области в 2015 г. Ответ запишите в виде числа.

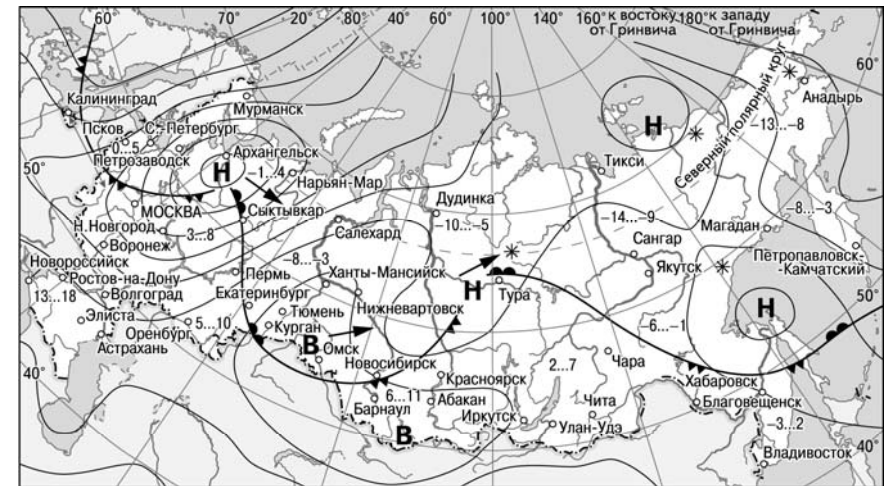
Ответ: _____ на тыс. человек.

9 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наименьшая**?

- 1) Красноярский край
- 2) Волгоградская область
- 3) Самарская область
- 4) Республика Татарстан

Ответ:

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Тёплый атмосферный фронт
- Холодный атмосферный фронт
- 3...2 Температура воздуха (°C)
- * Снег

10 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Мурманск
- 2) Новосибирск
- 3) Тикси
- 4) Магадан

Ответ:

11 Карта погоды составлена на 18 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Астрахань
- 2) Москва
- 3) Омск
- 4) Тюмень

Ответ:

12 Какой из перечисленных видов хозяйственной деятельности оказывает негативное влияние на состояние окружающей среды?

- 1) рекультивация земель на месте карьеров
- 2) добыча полезных ископаемых открытым способом
- 3) создание полезащитных лесополос в зоне степей
- 4) использование систем замкнутого водооборота

Ответ:

13 В каком из следующих высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) В настоящее время в России лишь 26% населения проживает в сельской местности, а 74% – в городах.
- 2) В 2014 г. в России родилось 1942,7 тыс. человек, а умерло 1912,3 тыс. человек.
- 3) Средняя плотность сельского населения в России составляет примерно 2,2 человека на 1 км².
- 4) В природных зонах тундры и тайги сельские населённые пункты располагаются в долинах рек и по берегам озёр.

Ответ:

14 Определите, какое атмосферное давление будет на высоте 1000 м над уровнем моря, если у подножия горы его значение составляет 750 мм рт. ст. и известно, что атмосферное давление понижается на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ мм рт. ст.

15 Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

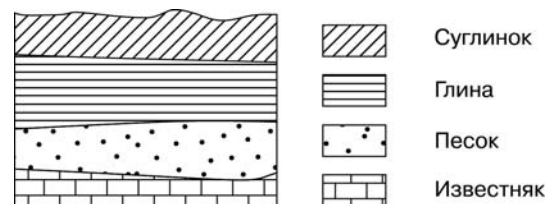
- 1) Новосибирск
- 2) Нарьян-Мар
- 3) Ставрополь

Ответ:

16 Определите, на каком полуострове находится географический объект, имеющий географические координаты 42° с.ш. 12° в.д.

Ответ: _____ полуостров.

17 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) суглинок
- 2) глина
- 3) известняк

Ответ:

18 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| СЛОГАНЫ | РЕГИОНЫ |
|---|------------------------------------|
| А) Добро пожаловать в край сказочной северной природы, бесчисленных голубых озёр, бескрайних нетронутых лесов, суровых скал и порожистых рек! | 1) Астраханская область |
| Б) Горнолыжные трассы Чегета и Эльбруса ждут любителей активного отдыха! | 2) Республика Карелия |
| | 3) Липецкая область |
| | 4) Кабардино-Балкарская Республика |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

Задание 19 выполняется с использованием сообщения информационного агентства.

02.08.2015

В Мьянме муссонные дожди погубили десятки человек.

Жертвами муссонных дождей, которые обрушились в последний месяц на Мьянму, стали 27 человек. Более 150 тысяч покинули свои жилища. Эти данные приводят в управлении ООН по координации гуманитарных вопросов, сообщает CNN. По прогнозам, число погибших и пострадавших будет расти. Основной удар стихии пришёлся на область Ракхайн на побережье Бенгальского залива. Его и ещё три области президент страны объявил зонами бедствия. В ближайшие дни дожди и сильный ветер, по прогнозу синоптиков, продолжатся.

19 В какое время года и почему на побережье Бенгальского залива наблюдается сезон дождей?

Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

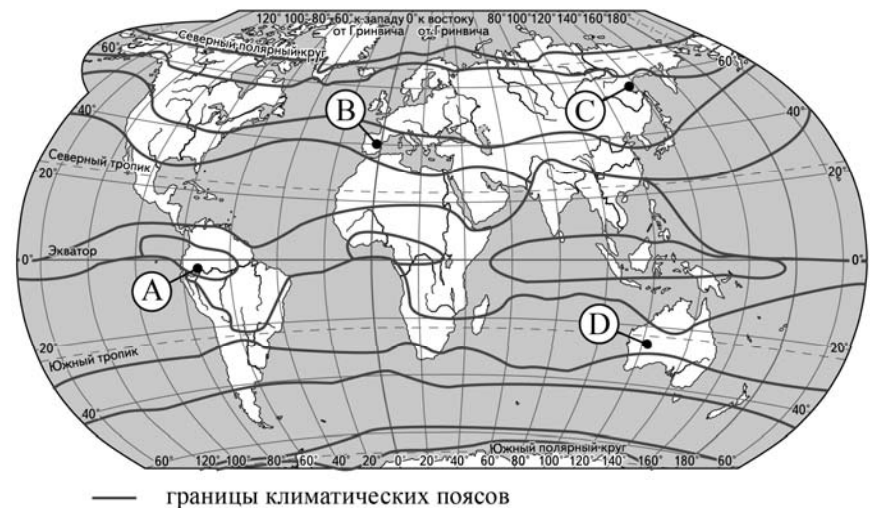
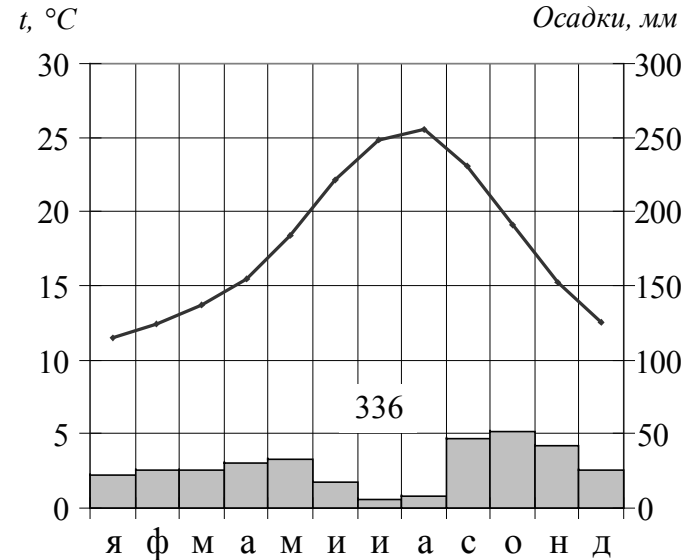
20 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр

- 1) Республика Коми
- 2) Чукотский АО
- 3) Республика Алтай

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

21 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А 2) В 3) С 4) Д

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

22 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в южной части России, граничит с Украиной и имеет выход к морю. Административный центр области является городом-миллионером. В области действует крупная АЭС, хорошо развито машиностроение.

Ответ: _____ область.

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Система оценивания экзаменационной работы по географии

За верное выполнение заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | -4,2 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 2 |
| 13 | 2 |
| 14 | 650 |
| 15 | 231 |
| 16 | Апеннинский |
| 17 | 123 |
| 18 | 24 |
| 20 | 231 |
| 21 | 2 |
| 22 | Ростовская |

Ответ на задание 19 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 19 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Полуостров Ямал – один из важнейших стратегических нефтегазоносных регионов России. Вечная мерзлота и высочайшая степень заболоченности территории, а также необходимость бережного отношения к экологии Ямала обусловили применение уникальных технологий при освоении месторождений полуострова.

19 На заболоченность Ямала оказала влияние многолетняя мерзлота. Что ещё определяет наличие на Ямале болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В ответе говорится о том, что на территории Ямала увлажнение избыточное и плоский рельеф.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • На этой территории выпадает много осадков, больше, чем испаряется, а поскольку территория плоская, то нет стока вод. • На территории Ямала поверхность плоская, осадков выпадает мало, но испаряемость ещё меньше. Образуются болота. • Увлажнение избыточное, рельеф почти плоский. Поэтому образуются болота | 2 |
| <p>В ответе говорится только о том, что на территории Ямала увлажнение избыточное, или только о том, что там плоский рельеф.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • На территории Ямала выпадает атмосферных осадков больше, чем испаряется. • Там почти ровный рельеф, и выпавшие осадки остаются в почве | 1 |
| <p>В ответе ничего не говорится ни об избыточном увлажнении, ни о плоском рельефе.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Там выпадает много осадков. • Там много рек и озёр | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |