

Утверждено приказом  
директора ФГБНУ «ФИПИ»  
от 10.01.2018 г. № 3-П

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура и содержание экзаменационной работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 1–20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 21–25 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответ на задание части 2 самостоятельно формулируется и записывается экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев. Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы даётся в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям работы*

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	С кратким ответом	25	26	92,9
2	Часть 2	С развёрнутым ответом	1	2	7,1
	Итого		26	28	100

В части 1 работы:

– задания 1–20 представляют следующие разделы курса: *человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право*. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в *пять блоков-модулей*. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы;

– задания 21–25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения *на различных элементах содержания*.

Часть 2 включает в себя одно задание с развёрнутым ответом. Задание-задача 26 требует: анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении задания проверяется умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В таблице 2 представлена информация о распределении заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 28
Базовый	16	17	60,7
Повышенный	9	9	32,1
Высокий	1	2	7,2
Итого	26	28	100

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 28 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1–21, 23–25 оценивается 1 баллом. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибки. Задание 26 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа: за полное и правильное выполнение выставляется 2 балла; при неполном ответе – 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

#### Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–8	9–15	16–21	22–28

#### 5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы отводится 210 минут.

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

### Обобщённый план варианта экзаменационной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%)

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1.1–1.3	1.2, 1.3, 2.1	Б	1
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1.4–1.8	1.1, 2.1	Б	1
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1.1–1.8	1.1–1.3, 2.6	Б	1
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	1.1–1.8	1.1–1.3, 2.3	П	1

5	Сфера духовной культуры и её особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	2.1–2.5	2.1, 2.6	Б	1
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	2.1–2.6	2.3	П	1
7	Экономика, её роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	3.1–3.6	2.1	Б	1
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	3.7–3.12	2.1	Б	1
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	3.1–3.12	2.6	Б	1
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	3.1–3.12	2.3	П	1

11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	4.1–4.6	2.1	Б	1
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	4.1–4.6	2.6	Б	1
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	4.1–4.6	2.3	П	1
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	5.1–5.10	2.1	Б	1
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	5.1–5.10	2.6	Б	1
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	5.1–5.10	2.3	П	1
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	6.1, 6.2, 6.4, 6.16, 6.17	2.1	Б	1

18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребёнка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	6.5–6.12	2.1	Б	1
19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	6.3, 6.13–6.15	2.6	Б	1
20	Право (задание на анализ двух суждений)	6.1–6.17	2.3	П	1
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	–	2.2	П	1
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	–	2.2, 2.3	Б	2

23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	–	2.2, 2.3	П	1
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	–	2.3, 2.7	Б	1
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	–	2.3, 2.7	П	1
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание-задача)	–	2.3, 2.6, 2.7	П	2

**Образец экзаменационного материала  
для ГВЭ-9 (письменная форма) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут).

Ответы к заданиям 1–25 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 24)
- 25)

Ответы к заданиям 1–25 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданию 26 следует дать развёрнутый ответ. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.*

**1**

Общество в широком смысле представляет собой

- 1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем состоянии
- 2) группу людей, объединённых общей деятельностью
- 3) исторический этап развития человечества
- 4) культурные особенности людей

Ответ:

**2**

Человека от животного отличает

- 1) стремление познать окружающий мир
- 2) использование природных объектов
- 3) способность приспосабливаться к условиям среды
- 4) инстинкт самосохранения

Ответ:

**3**

Анна и Серафима захотели отправиться в горы. Однако Анна предпочла отдых на море, не уведомив об этом Серафиму. Серафима решила ничего не говорить подруге, не обостряя отношений. Какую стратегию выхода из конфликта иллюстрирует поведение Серафимы?

- 1) переговоры
- 2) компромисс
- 3) уход от ситуации
- 4) углубление конфликта

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения об экономической сфере жизни общества?  
А. Экономическую сферу жизни общества характеризуют отношения собственности.  
Б. Экономическая сфера связана с политической сферой жизни общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Прохор обучается на первом курсе колледжа. На каком уровне образования находится Прохор?
- 1) среднее профессиональное
  - 2) высшее
  - 3) среднее общее
  - 4) начальное общее

Ответ:

- 6 Верны ли следующие суждения о науке?  
А. Наука использует специальные методы исследования.  
Б. Наука – это деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о природе и обществе.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 7 Желание и готовность производителя продать товар или услугу, называется
- 1) спрос
  - 2) предложение
  - 3) товар
  - 4) услуга

Ответ:

- 8 Максим открыл в банке сберегательный счёт и откладывает на него некоторую сумму ежемесячно. Какую функцию денег иллюстрирует пример?
- 1) мера стоимости
  - 2) средство обращения
  - 3) средство накопления
  - 4) средство учёта

Ответ:

- 9 Бригада строителей заключила договор на постройку гаражей. Заработная плата работников будет зависеть от количества сделанных гаражей. Какой вид заработной платы применяется в этом случае?
- 1) повременная
  - 2) комплексная
  - 3) смешанная
  - 4) сдельная

Ответ:

- 10 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?  
А. Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность в целях получения прибыли.  
Б. Предпринимательский риск заключается в вероятности наступления событий, в результате которых продолжать данную деятельность станет невозможно.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 11 Общим признаком малых групп является
- 1) кровное родство между всеми членами группы
  - 2) возможность личных контактов между всеми членами группы
  - 3) совместный быт
  - 4) воспитание детей

Ответ:

**12** Макар помогает своим родителям на дачном участке. Какую социальную роль выполняет Макар?

- 1) потребитель
- 2) член семьи
- 3) гражданин
- 4) пользователь Интернета

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Корпоративные нормы – это вид социальных норм.  
Б. Исполнение всех социальных норм обеспечивается государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** К признакам правового государства относят

- 1) общность территории
- 2) наличие гимна и флага
- 3) разделение властей
- 4) наличие главы государства

Ответ:

**15** В стране Z глава государства избирается путём голосования в верхней палате парламента. Какая форма правления в стране Z?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) демократия

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Одной из функций политических партий является выдвижение лидеров.  
Б. Политические партии создают объединения для молодёжи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных и санкционированных государством, – это

- 1) право
- 2) гражданство
- 3) политика
- 4) норма

Ответ:

**18** Право на тайну переписки относится к группе прав

- 1) гражданских (личных)
- 2) социально-экономических
- 3) культурных
- 4) политических

Ответ:

**19** Гражданин З. перешёл улицу в неустановленном месте и этим нарушил нормы права

- 1) уголовного
- 2) трудового
- 3) финансового
- 4) административного

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о Государственной Думе?

А. Государственная Дума принимает законы.  
Б. Государственная Дума осуществляет управление федеральной собственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.*

- 21** Налоговый кодекс РФ устанавливает налоги в РФ. Сравните прямые и косвенные налоги.  
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Налоги уплачиваются из средств налогоплательщика.
- 2) Налоги непосредственно взимаются с объекта налогообложения.
- 3) Налоги входят в цену товара.
- 4) Налогоплательщики обязаны уплачивать налоги.

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

- 22** Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление помилования
- Б) управление государственной собственностью
- В) определение направлений внешней политики
- Г) исполнение государственного бюджета
- Д) решение вопросов гражданства

ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

*Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.*

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Для каких целей Вы используете Интернет?» (не более трёх ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Варианты ответов	% отвечавших	
	Мужчины	Женщины
Для общения	60	67
Для развития кругозора и образования	41	50
Узнаю новости	45	30
Для поиска, заказа и покупки товаров и услуг	12	19
Затрудняюсь ответить	1	1

- 23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто использует Интернет для общения, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин затруднились с ответом.
- 3) Половина опрошенных женщин используют Интернет для развития кругозора и образования.
- 4) Менее трети опрошенных мужчин используют Интернет для общения.
- 5) Доля респондентов, узнающих новости из Интернета, среди мужчин больше, чем среди женщин.

Ответ:

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интернет является единственным источником информации в стране Z.
- 2) Мужчины и женщины в стране Z испытывают серьёзные затруднения при пользовании Интернетом.
- 3) Жители страны Z используют Интернет в основном для общения.
- 4) Часть респондентов в стране Z используют Интернет для заказа товаров.
- 5) Интернет служит одним из источников информации для расширения кругозора и образования жителей страны Z.

Ответ:

--	--	--	--

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 2003 году в РФ был принят Федеральный закон «О местном самоуправлении». (Б) Местное самоуправление – это форма осуществления народом своей власти. (В) Очевидно, что граждане должны принимать активное участие в работе органов местного самоуправления.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответа на задание 26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

26

У гражданина Ф. злоумышленники угнали автомобиль. В какой правоохранительный орган имеет право обратиться гражданин Ф. в данной ситуации? С опорой на обществоведческие знания назовите два любых других органа, относящихся к правоохранительной системе РФ.

### Ответы и критерии оценивания

№ задания	Ответ
1	1
2	1
3	3
4	3
5	1
6	3
7	2
8	3
9	4
10	3
11	2
12	2
13	1
14	3
15	2
16	3
17	1
18	1
19	4
20	1
21	1423
22	21212
23	235
24	345
25	112

26

У гражданина Ф. злоумышленники угнали автомобиль. В какой правоохранительный орган имеет право обратиться гражданин Ф. в данной ситуации? С опорой на обществоведческие знания назовите два любых других органа, относящихся к правоохранительной системе РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : полиция / отдел полиции / отдел внутренних дел; 2) <u>два других органа</u> , например: прокуратура, ФСБ. (Могут быть названы другие правоохранительные органы.)	
Правильно дан ответ на вопрос и названы два любых правоохранительных органа	2
Правильно дан ответ на вопрос и назван один любой правоохранительный орган. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы два любых правоохранительных органа	1
Назван только один любой орган. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2