

ПРОЕКТ

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения в 2020 году
государственного выпускного экзамена по ИСТОРИИ (письменная
форма)
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды), ГВЭ проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

В экзаменационной работе обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Проверка выполнения задания части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII – середина XV в.; 2) середина XV – XVII в.; 3) XVIII – середина XIX в.; 4) вторая половина XIX – начало XX в. В каждый вариант КИМ включены 2 задания по истории внешней политики России в XIX в. (13, 14). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); а также умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22).

Задания 23–31 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 1914 г. При этом в каждом из заданий 23–31 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

В таблице 1 представлено распределение заданий по проверяемым умениям и способам действий.

*Таблица 1
Распределение заданий по проверяемым умениям
и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время	10	10
Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2	2
Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	2	2
Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1
Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	6	7
Работа с исторической картой	1	1
Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1	3
Систематизация исторической информации	2	3
Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2	2
Выявление общности и различий сравниваемых исторических событий и явлений	1	1
Определение причин и следствий важнейших исторических событий	3	3
Итого	31	35

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 35
Базовый	24	25	71
Повышенный	7	10	29
Итого	31	35	100

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание).

За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задание части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа на основе специально разработанных критериев (от 0 до 3 баллов).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–11	12–19	20–27	28–35

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение работы даётся 2 часа 30 минут (150 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Изменения в экзаменационных материалах ГВЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом

Структура экзаменационных материалов ГВЭ-9 по истории в 2020 г. соответствуют экзаменационной модели 2019 г. Содержание экзаменационных материалов изменено в соответствии с линейной системой преподавания истории. Экзаменационная работа охватывает период с древнейших времён до 1914 г.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

Приложение

Обобщённый план варианта экзаменационных материалов ГВЭ-9 2020 года по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения –60–90%); П – повышенный (40–60%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
Часть 1					
1	VIII– середина XV в.	Знание дат	Б	1–2	1
2	VIII – середина XV в.	Знание фактов	Б	1–2	1
3	середина XV – XVII в.	Знание дат	Б	1–2	1
4	середина XV – XVII в.	Знание фактов	Б	1–2	1
5	VIII–XVII вв.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
6	VIII–XVII вв.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
7	VIII–XVII вв.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1–2	1
8	VIII–XVII вв.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1–2	1

9	XVIII – середина XIX в.	Знание дат	Б	1–2	1
10	XVIII – середина XIX в.	Знание фактов	Б	1–2	1
11	XVIII – середина XIX в.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
12	XVIII – середина XIX в.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
13	Внешняя политика России в XIX – начале XX в.	Знание фактов	Б	1–2	1
14	Внешняя политика России в XIX – начале XX в.	Знание фактов	Б	1–2	1
15	Вторая половина XIX – начало XX в.	Знание дат	Б	1–2	1
16	Вторая половина XIX – начало XX в.	Знание фактов	Б	1–2	1
17	Вторая половина XIX – начало XX в.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
18	Вторая половина XIX – начало XX в.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
19	XVIII – начало XX в.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1–2	1
20	VIII – начало XX в.	Работа с исторической картой, схемой	Б	3–5	1
21	XVIII – начало XX в.	Знание основных фактов	Б	1–2	1

		истории культуры России				
22	VIII–XX в.	начало	Работа с иллюстративным материалом	Б	3–5	1
23	VIII – начало XX в.	начало	Установление последовательности событий	П	3–5	1
24	VIII – начало XX в.	начало	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	5–7	2
25	VIII – начало XX в.	начало	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	3–5	1
26	VIII – начало XX в.	начало	Работа со статистическим источником информации	Б	5–10	2
27	VIII – начало XX в.	начало	Знание понятий, терминов	П	3–5	1
28	VIII – начало XX в.	начало	Сравнение исторических событий и явлений	П	7–10	1
29	VIII – начало XX в.	начало	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	3–5	1
30	VIII – начало XX в.	начало	Знание понятий, терминов (задание на выявление	Б	2–3	1

		лишнего термина в данном ряду)			
Часть 2					
31	VIII – начало XX в.	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	П	10–15	3

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2020 года по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–30 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в два столбца следующим образом:

1)	16)
2)	17)
3)	18)
...	...
14)	29)
15)	30)

Ответы к заданиям 1–30 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданию 31 следует дать развёрнутый ответ. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.

1 К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VIII в. 2) IX в. 3) X в. 4) XI в.

Ответ:

2 Русская Правда в Древней Руси – это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
2) первая древнерусская летопись
3) название договора между Русью и Византией
4) литературное произведение, написанное киевским князем

Ответ:

3 Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) введение заповедных лет
2) учреждение стрелецкого войска
3) создание полков «нового строя»
4) отмена кормлений

Ответ:

4 Что из перечисленного было осуществлено Избранной радой?

- 1) учреждение патриаршества в России
2) издание Соборного Уложения
3) создание единой общерусской денежной системы
4) ограничение местничества на период военных действий

Ответ:

5 Что из перечисленного стало одним из последствий Смуты в начале XVII в.?

- 1) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
2) вхождение украинских земель в состав России
3) созыв первого Земского собора
4) воцарение династии Романовых на российском престоле

Ответ:

6 Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дела именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком.

Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

- 1) Василий Шуйский
2) Борис Годунов
3) Фёдор Мстиславский
4) Михаил Романов

Ответ:

7 Назовите московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества.

- 1) Иван Калита 2) Дмитрий Донской 3) Иван III 4) Василий III

Ответ:

8 Укажите произведение древнерусской литературы, автором которого является Владимир Мономах.

- 1) «Слово о законе и благодати»
2) «Повесть временных лет»
3) «Поучение детям»
4) «Житие Бориса и Глеба»

Ответ:

9 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) провозглашение России империей
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) первый Азовский поход
- 4) учреждение Правительствующего сената

10 III отделение императорской канцелярии было создано в целях

- 1) создания единого свода законов
- 2) разработки проектов отмены крепостного права
- 3) усиления полицейского контроля над обществом
- 4) улучшения положения государственных крестьян

Ответ:

11 Необходимость обретения выхода России к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

- 1) русско-турецких войн
- 2) заключения «Вечного мира» с Польшей
- 3) участия России в третьем разделе Речи Посполитой
- 4) антифранцузской политики Российской империи

Ответ:

12 Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.

«Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.И. Кутузов
- 3) П.И. Багратион
- 4) М.Д. Скобелев

Ответ:

13 С каким из перечисленных государств Россия в 1807 г. заключила Тильзитский мир?

- 1) с Великобританией
- 2) со Швецией
- 3) с Францией
- 4) с Османской империей

Ответ:

14 Как называлась война, в ходе которой русская армия длительное время обороняла город Севастополь?

- 1) Крымская
- 2) Семилетняя
- 3) русско-турецкая 1877–1878 гг.
- 4) Отечественная 1812 г.

Ответ:

15 Какое из перечисленных событий Первой российской революции произошло позже остальных?

- 1) принятие манифеста 17 октября
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Ответ:

16 Что из перечисленного было создано в период Великий реформ 1860–70-х гг.?

- 1) коллегии
- 2) первые министерства
- 3) Святейший Синод
- 4) земские управы

Ответ:

17 В результате проведённой С.Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы

- 1) из денежного оборота были изъяты золотые монеты
- 2) вырос приток иностранного капитала в российскую экономику
- 3) выпуск бумажных ассигнаций был полностью прекращён
- 4) произошло резкое падение уровня благосостояния населения

Ответ:

18 Прочтите отрывок из нормативного акта и укажите императора, в правление которого был издан этот нормативный акт.

«...Императору Всероссийскому принадлежит Верховная Самодержавная Власть...

...Особа Государя Императора священна и неприкосновенна.

...Та же Верховная Самодержавная Власть принадлежит Государыне Императрице, когда наследство престола в порядке, для сего установленном, дойдёт до лица женского; но супруг её не почитается государем: он пользуется почестями и преимуществами наравне с супругами государей, кроме титула.

...Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным Советом и Государственной Думою».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

Ответ:

19 Успешные военные действия русской армии против Пруссии в ходе Семилетней войны были прекращены по повелению

- 1) Петра II
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра III

Ответ:

20 Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите землепроходца, руководившего экспедицией, которая первой прошла по маршруту, обозначенному на схеме стрелками.

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) И.Ф. Крузенштерн
- 3) В.Д. Поярков
- 4) С.И. Дежнёв

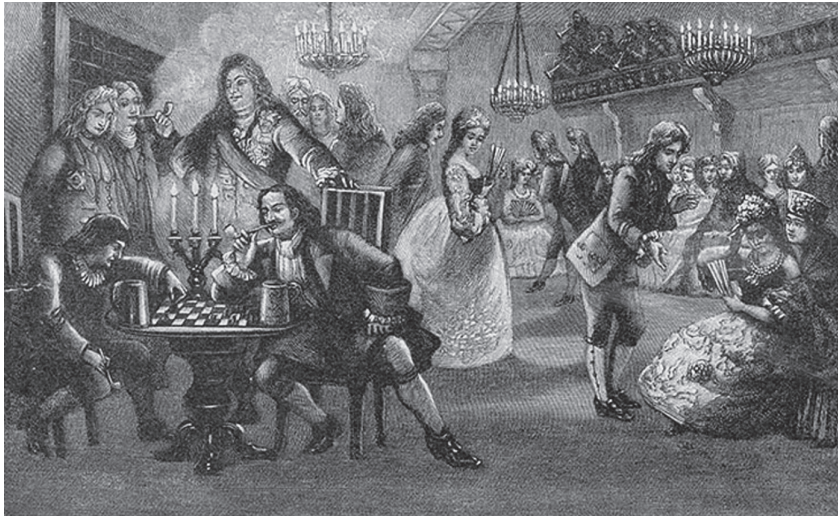
Ответ:

21 Как назывался первый созданный в России музей?

- 1) Эрмитаж
- 2) Кунсткамера
- 3) Оружейная палата
- 4) Третьяковская галерея

Ответ:

22 Рассмотрите иллюстрацию.



На иллюстрации изображено светское мероприятие, появившееся в России

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

Ответ:

Ответами к заданиям 23-30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода неделей до и неделей после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--

24 Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ | ПРИНЦИПЫ |
|--|--|
| А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, допускается печатать для всеобщего сведения. | 1) независимость суда
2) всесловность суда
3) гласность суда |
| Б) Судебная власть... распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные. | 4) состязательность процесса |
| В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25 Какие из перечисленных городов **не были** разорены монгольским войском в ходе нашествия хана Батые на русские земли в 1237–1242 гг.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

Ответ:

26 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- | | |
|---|---------------------------|
| А) К 1890 г. преобладающими в экономике России стали | 1) увеличились |
| Б) К концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику | 2) германские инвестиции |
| В) Наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались | 3) английские инвестиции |
| | 4) французские инвестиции |
| | 5) сократились |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Центральные органы отраслевого управления в России в XVI – начале XVIII в.»

Ответ: _____.

28 Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и в конце XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование внутренних таможенных пошлин
- 2) наличие металлургических предприятий на Урале
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

29 Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

30 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) дворянство;
- 2) мещанство;
- 3) крестьянство;
- 4) чиновничество;
- 5) духовенство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание 31 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

31 В только что построенный новый северный город из древней столицы России стали переезжать высшие чиновники, а затем сенаторы. Вскоре переехало персидское посольство, а на следующий год – посольства Великобритании, Франции, Голландии и Пруссии. И наконец, в новом городе обосновался и царский двор. Это был перенос столицы государства. Царя не испугал даже тот факт, что перенос состоялся до формального присоединения к России земель, на которых находилась новая столица. Таким образом, сначала столица размещалась на территории, формально принадлежащей другому государству.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Укажите новый город, который стал столицей государства.
3. Укажите причину переноса столицы в новый город.

Система оценивания экзаменационной работы по истории**Часть 1**

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Ответы на задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	1
3	3
4	4
5	4
6	2
7	3
8	3
9	3
10	3
11	1
12	2
13	3
14	1
15	3
16	4
17	2
18	4
19	4
20	4
21	2
22	2
23	2431
24	324
25	34
26	213
27	приказы
28	3412
29	Пестель
30	4

Часть 2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

33 В только что построенный новый северный город из древней столицы России стали переезжать высшие чиновники, а затем сенаторы. Вскоре переехало персидское посольство, а на следующий год – посольства Великобритании, Франции, Голландии и Пруссии. И наконец, в новом городе обосновался и царский двор. Это был перенос столицы государства. Царя не испугал даже тот факт, что перенос состоялся до формального присоединения к России земель, на которых находилась новая столица. Таким образом, сначала столица размещалась на территории, формально принадлежащей другому государству.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Укажите новый город, который стал столицей государства.
3. Укажите причину переноса столицы в новый город.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Пётр I; 2) <u>город</u> – Санкт-Петербург; 3) <u>причина</u> , например: – перенос столицы на берега Балтики укреплял связи с Европой; – перенос столицы способствовал освоению присоединённых территорий; – с Москвой у Петра I были связаны тяжёлые воспоминания юности. (Может быть названа другая верная причина.)	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3