

ПРОЕКТ

Спецификация
экзаменационных материалов для проведения в 2020 году
государственного выпускного экзамена по ИСТОРИИ (устная форма)
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды), ГВЭ проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

В экзаменационной работе обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект экзаменационных материалов по истории для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет состоит из двух вопросов. *Первый вопрос* предполагает систематизированное описание экзаменуемым значительного исторического события (событий), процесса, явления. При этом экзаменуемый должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить её.

Второй вопрос требует от экзаменуемого выполнения одного из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений. В этом случае проявляются и оцениваются умения выпускников

анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Содержание билетов охватывает курс истории России с древнейших времён до 1914 г., изучаемый в 6–9 классах.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения выпускников. Таким образом, билеты могут использоваться независимо от учебников, по которым велось преподавание.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 9 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или общий процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Устанавливается следующее общее соотношение вопросов в комплексе билетов: половина вопросов касается истории России с древнейших времён до 1801 г.; половина – истории XIX в. (изучаемой в 9 классе). Поскольку проверка по периодам до начала XIX в. имеет отсроченный характер, вопросы по ним формулируются укрупнённо, касаются наиболее значительных событий.

4. Система оценивания ответов выпускников

Рекомендуется полный ответ на вопросы билета оценивать максимально в 6 баллов: за ответ на каждый вопрос – максимально 3 балла.

Перевод полученных выпускником баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями, представленными ниже.

Критерии оценивания ответов на вопрос 1

Баллы	Элементы и качество ответа
3	Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен; суждения аргументированы
2	Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности
1	Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен
0	Все случаи ответа, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла

Критерии оценивания ответов на вопрос 2

Баллы	Элементы и качество ответа
3	События, явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты сходства и различия (в общей сложности не менее четырёх положений)
2	События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты сходства и различия раскрыты неполно (в общей сложности два-три положения)
1	Изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указаны только одна общая черта или только единичное различие
0	Все случаи ответа, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла

5. Продолжительность подготовки ответа на билет

На подготовку ответа на вопросы билета участнику ГВЭ-9 предоставляется 30 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ГВЭ-9 в устной форме по истории экзаменуемым предоставляется право использовать при необходимости атласы по истории России для 6–9 классов.

Перечень средств обучения и воспитания, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

7. Изменения в экзаменационных материалах ГВЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом

Структура экзаменационных материалов ГВЭ-9 по истории в 2020 г. соответствуют экзаменационной модели 2019 г. Содержание экзаменационных материалов изменено в соответствии с линейной системой преподавания истории. Экзаменационные материалы охватывают период с древнейших времён до 1914 г.

Образец экзаменационного билета ГВЭ-9 (устная форма) 2020 года по ИСТОРИИ

1. Образование государства Русь. Деятельность первых русских князей.
2. Сравните взгляды славянофилов и западников на пути развития России. Объясните, в чём заключались основные различия.

Перечень теоретических вопросов для ГВЭ-9 в устной форме представлен в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ИСТОРИИ для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».