

**Единый государственный экзамен
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

2

3	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

1	1	5	2	4	1	7	3												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: TERCERO

24	T	E	R	C	E	R	O												
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

1. España experimentó una explosión demográfica sin par.
2. Este movimiento surgió en la capital y se difundió por el país.
3. Me parece que aquel evento deportivo fue excepcional.
4. Este acontecimiento abrió una nueva etapa política.
5. Aquella exposición contribuyó al desarrollo de la economía.
6. No creo que ninguna selección supere el récord de nuestro equipo.
7. Aquel año en España se introdujo una nueva divisa oficial.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2 Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. A los hijos de Clara les gustaría tener un hámster.
- B. Xavi afirma que su mujer odia los gatos.
- C. Los cachorros Cocker Spaniel son muy caros.
- D. Xavi opina que es imposible educar a un perro adoptado.
- E. Xavi dice que Clara tiene que estar muy segura de que quiere tener una mascota.
- F. Clara dice que los Cocker Spaniels ingleses requieren mucho cuidado y atención.
- G. Clara reconoce que aún no está dispuesta a tener una mascota.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите репортаж. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 El reportero afirma que cada uno de nosotros ...

- 1) es consciente de la existencia de las supersticiones.
- 2) evita pasar por debajo de una escalera.
- 3) es sumamente supersticioso y tradicionalista.

Ответ:

4 Eva Ortega opina que el ser humano, por su naturaleza, ...

- 1) es irracional y dado a las creencias populares.
- 2) tiende a buscar explicaciones a cualquier fenómeno.
- 3) siempre ve el lado negativo de las cosas.

Ответ:

5 Las supersticiones surgieron como resultado de ...

- 1) los cultos paganos de la Europa prehistórica.
- 2) la capacidad humana de observar y sacar conclusiones.
- 3) la fusión de distintas religiones.

Ответ:

6 Eva Ortega declara que ...

- 1) el comportamiento irracional lo provoca el miedo.
- 2) todas nuestras decisiones en su mayoría son irracionales.
- 3) el pensamiento combina lo racional y lo irracional.

Ответ:

7 El verdadero problema, según Eva Ortega, surge si uno ...

- 1) no encuentra explicaciones a los fenómenos naturales.
- 2) se deja llevar por las supersticiones.
- 3) rechaza rotundamente el pensamiento irracional.

Ответ:

8 Pasar por debajo de una escalera es una superstición relacionada con ...

- 1) la figura que forman una escalera y una superficie vertical.
- 2) los grandes descubrimientos geométricos.
- 3) el rito de momificación en el Antiguo Egipto.

Ответ:

9 El reportero cuenta que en los tiempos del Imperio Romano ...

- 1) la gente aprendió a evaporar el agua salada.
- 2) la gente creía que la sal alejaba al dios de la guerra.
- 3) a los soldados se les pagaba con sal.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. ¿Dejamos la familia? | 5. Jubilados sin perspectivas |
| 2. Esquemas anteriores | 6. Liga de parientes |
| 3. Bodas tardías | 7. Modelo de vivir solo |
| 4. Madres activas | 8. Familias modificadas |

- A.** Como consecuencia de todos los cambios económicos, el concepto de familia ha variado sustancialmente, coexistiendo en la misma sociedad diferentes tipos de familias: familias sin hijos, familias de padres casados por segunda vez, familias de adopción. Con motivo de la crisis, sus miembros empiezan a agruparse por su bien económico, restableciendo de nuevo el modelo tradicional: la familia extensa, fortaleciendo la solidaridad intergeneracional.
- B.** A lo largo de la historia, han sido los padres, fundamentalmente, las figuras principales en educar al niño, personificando la base económica y social de la familia. Sin embargo, estos roles han ido cambiando al compás de las transformaciones en la sociedad. Una de las primeras innovaciones se produjo con la incorporación de las mujeres en el mercado de trabajo. En consecuencia, aparecen nuevos medios que preparan a los niños para la vida: la televisión, Internet, móviles, ordenador.
- C.** Se ha producido un nuevo movimiento social: “agrupación interna familiar”, cuando diferentes generaciones conviven bajo el mismo techo. Los padres, es decir los abuelos, se ven obligados a abrir la puerta a sus hijos para servirles de paraguas social y económico. Ahora padecen no del síndrome del “nido vacío”, sino del de “nido lleno” con la vuelta del hijo. Regresan no sólo los jóvenes, sino también los adultos con malas condiciones laborales y que tienen familia a su cargo.
- D.** La edad media de abandono del hogar parental en España se sitúa en torno a los 29 años. La principal causa es la mala situación económica por la que atraviesa el país en estos momentos. El porcentaje de jóvenes emancipados con edades entre 16 y 34 años ha experimentado un ligero descenso, pasando al 44,1% en 2014. Por otro lado, hay una tendencia cultural a permanecer en casa, donde los padres insisten en que no se vayan sus hijos hasta que tengan un trabajo estable.

- E.** Las parejas actuales se casan cada vez menos y en edades más superiores, ya que los jóvenes de hoy no contraen matrimonio a los 20–22 años como lo hacían sus padres, sino a los 34 años. Los hombres construyen su familia a unos 35 años y las mujeres españolas lo hacen con unos 32 años. Como consecuencia, tienen el primer niño a unos 31,4 en la actualidad. La natalidad baja llegó a España más tarde que a otros países, pero ahora el país tiene la tasa más baja a nivel mundial.
- F.** El sistema de pensiones cojea, ya que debido a las reformas laborales realizadas por el gobierno, los españoles deberán pagar cuotas más años en la Seguridad Social. La disminución de las pensiones de los mayores supone un grave problema económico para los pensionistas y para sus respectivas familias que tienen como sustento económico dicho pago. Hay que destacar que la pensión media en España es de 827 euros mensuales.
- G.** La familia ha sufrido las peores consecuencias de la crisis que está atravesando España, pasando de ser una institución sustentada por los padres a otra mantenida por la escasa pensión de los abuelos. El modelo familiar de hoy poco tiene que ver con el de anteriores generaciones. Este cambio en la estructura familiar responde a los cambios de la sociedad actual, abarcando todos los ámbitos de la vida cotidiana. A medida que la sociedad cambia, el modelo familiar también sufre alteraciones.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11 Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 лишняя.** Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Las Ramblas

Este bulevar de 2 km entre la Plaza de Cataluña y el puerto es el mejor escenario para conocer la esencia de Barcelona. En ella encontramos un espectáculo magnífico con paseantes de todas las edades y condiciones sociales, numerosos quioscos de flores, frutas, o pájaros, limpiabotas, la fuente **A** _____ en “barcelonés”, teatros ambulantes, galerías comerciales, cafeterías y terrazas.

Comenzando **B** _____ de Ciencias en el piso superior del teatro Poliorama. En sus bellos salones tiene una biblioteca y un gigantesco reloj de 1868. Otros edificios interesantes son la Iglesia de Betlem, gótica y barroca, y el Palacio de Moya, con grandes salones y pinturas murales, frecuente escenario de exposiciones.

El Mercado de La Boquería es otra atracción en esta zona, una plaza cubierta por un gran techo de hierro y cristal **C** _____ la ciudad, situado en la "Pla de la Boquería", antiguo centro de la ciudad.

Seguiremos por el Palacio de la Virreina, que hoy es sede del departamento de cultura **D** _____ pintura y escultura y la Casa Bruno Cuadros con su dragón y su paraguas en la fachada. Por último, visitaremos La Plaça Reial, plaza con palmeras, fuentes y tiendas **E** _____ siglo en el solar de un convento.

La plaza **F** _____ de artistas con sus cervecerías y bares, y tiene un público variado, en el que no faltan los marginados. Es interesante visitarla en domingo cuando tienen un mercado de sellos y monedas.

1. de Canaletes donde uno ha de beber para convertirse
2. por la parte alta de gran interés está La Academia
3. que fue sede de la burguesía hasta 1900 hoy lo es
4. que cobija el mercado más rico y animado de
5. por un gran número de las variadas fuentes
6. de lujo que fue construida a mediados del pasado
7. donde se celebran importantes exposiciones de

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

La confianza

Facundo era un muchachito sumamente prudente, quizá demasiado. Tenía poco más de 14 años y ya había aprendido a ser responsable con sus cosas y con las de los demás. En su conducta era muy fiel a sus convicciones. Antes de tomar una decisión, evaluaba todas las posibilidades, todas las consecuencias -positivas o negativas. Por ejemplo, si no había podido leer la fecha de vencimiento de algún producto que compraba su mamá en el supermercado, prefería no comerlo – no quería correr riesgos.

Así era en todo: prudente al extremo. Y ni hablemos si tenía que elegir un amigo. Antes de confiar en él, lo pensaba varias veces, averiguando lo más posible acerca de sus gustos, de su comportamiento en los juegos e incluso de su familia.

Uno de los problemas más graves de su forma de ser era que para todo se requería el doble de tiempo. Y otro era que, en muchos casos, las situaciones más simples y sencillas se convertían en una verdadera complicación.

Una tarea que un compañero realizaba en media hora, a él le llevaba una, porque primero la hacía en un borrador, luego se la daba a su mamá para que la corrigiera, después la pasaba a limpio y se la volvía a entregar a su mamá para que le echara un último vistazo. No quería sacar malas notas por una falta de atención que hubiera sido evitable. Si quería jugar a un juego nuevo, tenían que dejarle las instrucciones o el reglamento en su casa el día anterior para que los leyera. Sus padres y amigos querían mucho a Facundo porque era incapaz de hacerle mal a nadie, un verdadero **alma de Dios**, aunque a veces los cansaba con esa forma de actuar y el interminable listado de preguntas que hacía para cada tema.

Un domingo por la mañana, su papá colocó sobre la mesa dos cajitas: una de madera y otra de vidrio transparente. En la de vidrio, puso los caramelos favoritos de su hijo. En la otra, no se veía lo que había porque era opaca. Llamó a Facundo y le dijo que podía elegir una de las dos cajas para dejarla. Era un regalo. Eso sí, tenía que elegir sólo mirándolas, no podía tomarlas en sus manos y, por lo tanto, no podía pesarlas, ni agitarlas, ni... nada. Se las mostró a Facundo y le pidió que eligiera una respetando la regla expresada sin hacer preguntas.

Parecía fácil pero por la cabeza de Facundo pasaban innumerables posibilidades. ¿Qué contenía la caja de madera? Su papá, que lo quería mucho, no podía poner nada feo en ella. Pero en la otra sí sabía lo que había. Era algo seguro, conocido, y además le gustaban mucho esos caramelos. Después de meditar un largo rato, se decidió, pero parecía que la mano no le respondía, porque tardó una eternidad en tomar la caja de madera.

Cuando la abrió, vio que dentro había una copia de las llaves de su casa. De inmediato le dio un abrazo fuerte a su papá, porque hacía mucho que se las había pedido. “¿Por qué elegiste esa caja, hijo, si no sabías qué había dentro?” “Porque no puedo esperar nada malo de tí, papá, por eso me di cuenta de que es bueno ser

prudente, pero tengo que confiar en los demás, sobre todo si sé que es alguien que me quiere. Es importante saber confiar aunque no tengamos todas las seguridades. Me parece que, muchas veces, me había perdido muchas cosas muy buenas y eso fue por temor a arriesgarme.” “Ahora que te escucho decir esto, -dijo el papá- estoy seguro de que ya era hora de que tuvieras las llaves de casa.”

12 Facundo se mostraba sensato y cauteloso...

- 1) en todos los aspectos de su vida.
- 2) sólo a la hora de elegir amigos.
- 3) en su comportamiento en la escuela.
- 4) con la caducidad de la comida.

Ответ:

13 Facundo elegía a sus amigos...

- 1) aclarando todos los detalles sobre ellos.
- 2) averiguando sus notas escolares.
- 3) sólo con la aprobación de sus padres.
- 4) según sus éxitos en juegos deportivos.

Ответ:

14 ¿Cuál era el problema mayor del muchacho?

- 1) No podía hacer deberes sin la ayuda de su madre.
- 2) Le costaba mucho aprender nuevos juegos.
- 3) Necesitaba demasiado tiempo para todo.
- 4) No lograba sacar notas altas en la escuela.

Ответ:

15 La frase “*alma de Dios*” en el cuarto párrafo del texto significa...

- 1) ser creyente fervoroso.
- 2) ser un niño huérfano.
- 3) ser indeciso e inseguro.
- 4) ser una persona buena y pura.

Ответ:

16 El padre le propuso a Facundo...

- 1) escoger entre dos cajas sin haberlas tocado.
- 2) quedarse con la caja con sus golosinas preferidas.
- 3) elegir un regalo para su próximo cumpleaños.
- 4) adivinar qué había en la caja no transparente.

Ответ:

17 ¿Qué hizo Facundo ante la elección propuesta?

- 1) Eligió la caja transparente con los caramelos.
- 2) No pudo decidirse entre cuál de las cajas escoger.
- 3) Escogió la caja opaca cuyo contenido desconocía.
- 4) Le pidió a su padre más tiempo para tomar decisión.

Ответ:

18 Al recibir el regalo de su padre, Facundo se convenció de que...

- 1) hay que fiarse de todas las personas por malas que sean.
- 2) era importante tener confianza en las personas queridas.
- 3) él había tenido razón siendo muy prudente.
- 4) él nunca iba a arriesgarse para no perder nada.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

El peludo

- 19 Un hombre tenía el pelo muy largo, pero le faltaba dinero para cortárselo. Y cuando encontró en la calle a un niño también peludo, le preguntó si _____ ganas de cortarse el pelo y el niño dijo que sí, pero no podía pagar. TENER
- 20 Entonces el hombre le prometió que si callaba no _____ nada. El niño aceptó y los dos fueron a la peluquería. PAGAR
- 21 El hombre fue el primero en cortarse el pelo y le dijo al barbero: “_____ Ud. a mi hijo, voy a salir un momento”. El niño quedó con el pelo corto, pero el hombre no volvió más. ATENDER

El profesor al que le faltaba un tornillo

- 22 Había un profesor muy distraído, por lo que la gente decía que “le faltaba un tornillo en la cabeza”, o sea, estaba medio loco. Pero él no hacía caso a nadie, viviendo sólo de estudios científicos y libros _____. DE ÉL
- 23 Un día, cuando estaba _____ por la calle, se resbaló y se rompió una pierna. Lo llevaron al hospital, donde le fijaron el hueso roto con dos tornillos. CAMINAR
- 24 Al salir del hospital, encontró a uno de sus amigos que le dijo que _____ el accidente porque le faltaba un tornillo. TENER
- 25 Y el profesor le respondió con sonrisa: “Como me faltaba un tornillo, me _____ dos ...” PONER

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

La siesta

- 26 La verdad es que la siesta tiene mala fama. Se interpreta, en ocasiones, como manifestación de la pereza. Sin embargo, los científicos empiezan a darse cuenta de que la siesta es _____ BENEFICIO
- 27 Se dice que es muy bueno para el corazón y para combatir el estrés dormir un poco tras la comida. Un estudio realizado en Estados Unidos afirma que el estado de alerta del organismo sufre una bajada _____ a primeras horas de la tarde. NOTAR
- 28 Como si el reloj _____ del individuo se atrasara a esas horas e impusiera un tiempo de sueño para recuperar el ritmo perdido. BIOLOGÍA
- 29 Lo más curioso es que ese fenómeno no está en relación directa con la comida. Claro que hay más _____ si se ha comido abundantemente. SOÑAR
- 30 La misión de la siesta es esa: partir el día, _____ la mente y prepararse para el trabajo de la tarde. Los españoles que siguen esta saludable costumbre, le dedican unos quince o treinta minutos. PONER
- 31 Únicamente en verano, en los sitios donde aprieta el calor, se acuestan en una _____ hamaca en el jardín o en la playa y prolongan el descanso un poco más. COMODIDAD

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Dignidad

Connie tenía una verdadera manía por conocer todas las riquezas que encierra nuestro país. [32] _____ los fines de semana, organizábamos verdaderos viajes turísticos para ir descubriendo las bellezas de nuestra tierra. Comenzamos por [33] _____ los lugares interesantes cercanos a Madrid: castillos, monasterios, pueblos y ciudades, en [34] _____, todas las maravillas que [35] _____ Castilla y que para mí eran casi desconocidas.

En una de estas excursiones, nos acompañó un matrimonio americano, amigos nuestros. El marido, Bob Stuntz, era un conocido periodista. La mujer, que también se llamaba Connie, era encantadora. Los dos hablaban bien el castellano, pues habían pasado varios años en Cuba.

Al salirnos de la carretera para comer, se nos atascó el coche en un prado al salir de la carretera para comer. No pudimos sacarlo con nuestros propios [36] _____ y, en un pequeño pueblo cercano, pedimos ayuda al primer campesino que encontramos. Cuando le explicamos lo que nos sucedía, cogió dos grandes tablones y se dirigió hacia nuestro auto, [37] _____ dejar que le ayudásemos. Después de bastantes esfuerzos, logramos sacar el coche.

Cuando se despedía de nosotros, Bob sacó un billete de cinco duros y se lo quiso dar. El campesino, con una dignidad que no admitía discusión, [38] _____ el dinero y se despidió deseándonos buen viaje, con una nobleza que nos dejó sorprendidos y que tanto admiraron los americanos.

- 32) 1) Usando 2) Aprovechando 3) Manejando 4) Ocasionando

Ответ:

- 33) 1) pasear 2) pasar 3) viajar 4) recorrer

Ответ:

- 34) 1) efecto 2) fin 3) seguida 4) actualidad

Ответ:

- 35) 1) expone 2) encierra 3) esconde 4) encima

Ответ:

- 36) 1) medios 2) instrumentos 3) logros 4) fuerzas

Ответ:

- 37) 1) con 2) por 3) sin 4) al

Ответ:

- 38) 1) respaldó 2) remarcó 3) resistió 4) rechazó

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 Ha recibido una carta de su amigo español Andrés que escribe:

... Mis abuelos viven en una casa pequeña en el monte y me gusta pasar los fines de semana en su casa. ¿Sueles quedarte para un fin de semana en casa de tus parientes? ¿Cómo pasas los fines de semana? ¿Tienes algún lugar favorito para descansar?
... Estoy buscando información sobre un trabajo para los jóvenes, pienso trabajar este verano ...

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Andrés.

Al final de la carta formule **3 preguntas** al amigo español sobre el trabajo para el verano.

Escriba **100–140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

40 Comente lo que se ofrece.

La profesión más demandada del futuro será la de ecólogo.

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200–250** palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción planteando el problema en términos generales;
- exponga su opinión personal y aduzca 2-3 argumentos para sostenerla;
- exponga una opinión contraria y aduzca 1-2 razones al respecto;
- muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;
- elabore sus conclusiones reafirmando su opinión.