

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственному выпускному экзамену**

**по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену в устной и письменной формах.

В части I представлены тренировочные материалы для подготовки к устному экзамену.

Устный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два задания. Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Экзаменуемому предлагается законченный в смысловом отношении текст (из публицистической или научно-популярной литературы) объёмом до 1500 знаков. При обсуждении текста учащийся имеет право им пользоваться. В процессе подготовки к ответу учащийся может использовать двуязычный словарь. Задача экзаменуемого – кратко изложить основное содержание текста (7–8 фраз) и обсудить его с экзаменатором. Экзаменатор задаёт не менее двух вопросов, которые проверяют, действительно ли учащийся понял основное содержание текста или просто воспроизводит короткие отрывки из него.

Второе задание проверяет умения монологической речи (монолог-рассуждение): умение делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по данной теме; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры и аргументы. Предлагаемая в билете формулировка задания ориентирует учащегося на монолог-рассуждение с привлечением личного опыта и выражения личного отношения (10–12 фраз).

На подготовку заданий экзаменуемому отводится 25 минут, опрос занимает 8–10 минут.

Часть I сборника содержит тренировочные материалы для подготовке к ГВЭ-11 в устной форме.

Раздел 1.1 сборника содержит задания по чтению – тексты для ознакомительного чтения и вопросы к ним.

Раздел 1.2 содержит задания по говорению.

В части II сборника представлены тренировочные материалы для подготовке к ГВЭ-11 письменной форме. Материалы сгруппированы по тематическому признаку следующим образом:

- **раздел 2.1** «Чтение» (задания на установление соответствия и задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных).
- **раздел 2.2** «Грамматика и лексика» (задания с кратким ответом и задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных).
- **раздел 2.3** «Письмо».

В каждом разделе представлены задания разных форм и разных уровней сложности. В конце разделов приведены критерии оценивания заданий и образцы ответов.

ЧАСТЬ I
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ГВЭ-11 В УСТНОЙ ФОРМЕ

РАЗДЕЛ 1.1

Тренировочные задания по чтению

Задание 1. Прочитайте текст и кратко изложите его основное содержание (7–8 фраз).

C'est un tout petit collège...

Pierre Rizand, 53 ans, en est à sa vingt-quatrième rentrée à Chalmazel, dans son village du Haut-Forez. Levé à 5 h 30, couché après le 20-heures télé, jamais malade, il vit en famille avec ses trente-sept élèves.

Je fais un métier que j'aime dans un pays que j'aime. Les Rizand étaient déjà ici dans ces montagnes du Haut-Forez, avant la Révolution. Ma mère était institutrice de l'école publique dans les années trente, mon père avait repris la laiterie de son père dans un de ces hameaux alors peuplés. Mes cinq frères et sœurs vivent dans le coin. Nous sommes trois enseignants dans la famille. Il faut être du pays pour avoir envie de grimper jusqu'ici. A la Toussaint, les cimetières sont parfois couverts de neige, et on ne peut pas commencer son jardin avant le 25 avril. [...] Il paraît que nous sommes le plus petit collège de France. Nous n'avons que deux classes, une sixième et une cinquième. Nous avons une soixantaine d'élèves dans les années soixante, ils ne sont plus que trente-sept aujourd'hui. Ils viennent des alentours, un bon tiers est encore fils de paysans. Leurs parents ont souvent été mes premiers élèves, je suis allé à leurs messes de mariage. Ils ne prennent pas rendez-vous avec moi mais m'arrêtent le mercredi matin sur le marché pour me demander si les résultats du petit sont convenables. Ce jour-là, je mets une heure pour traverser la place!

Задание 2. Прочитайте текст и кратко изложите его основное содержание (7-8 фраз).

Les "Parcs-Relais"

Un parc-relais est un parking situé à proximité immédiate d'une station de tramway, de métro, voire autobus, dans lequel l'automobiliste peut laisser sa voiture. Il continue alors son voyage en transport en commun, généralement vers le centre-ville, là où la place manque pour circuler ou stationner. Mais cela ne suffit pas. La réussite du parc-relais dépend des conditions d'accueil des

voitures: il doit être gardé. Et une formule tarifaire attractive doit être proposée aux automobilistes. C'est Strasbourg qui a montré la voie, suivie par Nantes et Montpellier : le conducteur de la voiture paie pour la journée une somme correspondant à environ une heure de stationnement en centre-ville, et reçoit gratuitement autant de billets aller-retour en tramway qu'il y a de passagers dans son véhicule. Succès assuré à Strasbourg, où plusieurs milliers de places sont ainsi offertes aux citoyens, comme à Nantes. Sur la foi de ce résultat, la pratique de "l'intermodalité", selon le terme en usage, est appelée à se développer dans d'autres villes, à commencer par Montpellier et Orléans.

Задание 3. Прочитайте текст и кратко изложите его основное содержание (7-8 фраз).

Le voleur.

Scène d'une vie de chien.

L'hiver n'était pas très froid, mais l'humidité le pénétrait jusqu'aux os. Assis sur le trottoir devant le supermarché de banlieue, Pierre avait à la main un carton sur lequel il avait écrit en lettres capitales J'AI FAIM.

Le supermarché allait fermer dans une demi-heure. Des femmes, mais surtout des hommes-célibataires ou pères de familles, que le RER avait crachés après leur journée de travail, s'y précipitaient. Ils en ressortaient avec des sacs en plastique contenant les victuailles destinées au repas du soir. La course contre le temps avait accéléré le passage des clients dans deux sens. Mais à cause de cette précipitation même, aucune pièce de monnaie ne tombait plus dans le béret de Pierre...

“ C'est pas qu'ils manquent de coeur, mais ils sont pressés. Ils ne te voient même pas. Peut-être que si tu étais un chien... Avec le bruit que fait Brigitte Bardot pour la défense des bêtes... ”

Pierre n'était pas un chien mais il ressentait la faim comme n'importe quelle bête. Tout comme un chien, il avait envie non pas d'un bout de baguette, mais d'un plat de viande.

N'y tenant plus, il se leva, ramassa son béret, glissa les trois francs qui s'y trouvaient dans la poche, et entra dans le grand magasin. Poussant le tourniquet, il longea les caisses devant lesquelles les gens faisaient la queue, et chercha des yeux le rayon qui exposait les alimentations pour chiens et chats. L'ayant découvert, il y alla tout droit et s'empara d'une grosse boîte de *Pal*. Après quoi, il s'assit par terre au milieu des étalages, et ouvrit la boîte avec son canif, et commença à en avaler goulûment le contenu en se servant de ses doigts...

Задание 4. Прочитайте текст и кратко изложите его основное содержание (7-8 фраз).

Le programme d'Erasmus.

Europe des Douze, Europe monétaire, Europe verte, Europe politique : il n'est pas un domaine qui échappe à la volonté de l'Union Européenne. C'est notamment le cas du programme d'Erasmus : son objectif est de construire l'Europe de l'éducation en facilitant notamment la mobilité des étudiants et des enseignants à travers toute l'Europe. Première tâche : pousser les étudiants à s'ouvrir davantage aux langues et aux cultures des autres pays européens. Erasmus offre dorénavant la possibilité aux étudiants de passer une partie de leurs études dans un autre état de la CEE, avec, à la clef, un diplôme reconnu par leur université d'origine.

Yves Saint Geours, responsable français du programme Erasmus : “ Ce projet est né après plus de vingt-sept ans d'existence de la Communauté Européenne. Ce qu'on a voulu c'est faire bouger les gens et essayer progressivement d'harmoniser les cursus universitaires et d'arriver, peu à peu, à un système d'équivalence de diplômes et de reconnaissance mutuelle des diplômes et aussi de reconnaissance professionnelle puisqu'à l'époque actuelle chacun devrait pouvoir circuler librement avec son métier également et sa qualification au sein de l'Europe. L'idée n'est pas, après avoir obtenu son diplôme dans son pays, d'aller passer un autre diplôme dans un autre pays, non, mais il s'agit de réaliser son propre cursus universitaire dans son propre pays, mais en intégrant dans ce cursus une période d'études à l'étranger. ”

Задание 5. Прочитайте текст и кратко изложите его основное содержание (7-8 фраз).

Je me suis levé et je suis parti.

Qu'est-ce qui est arrivé en fait – on pourrait aussi bien dire: rien. Je me suis assis à table. Le vieux a dit: “Pousse-toi un peu, tu me bouches l'écran.” Il n'y avait rien sur l'écran.

- Mais il n'y a rien sur l'écran ...
- Pousse-toi un peu tout de même.
- Mais...

Non, c'était trop bête, non?

– Je me pousserai quand il y aura quelque chose. J'ai dit ça calmement, sur un ton raisonnable; comme si c'était normal. Il est devenu comme pâle. Les yeux fixes. Un truc horrible, en une seconde. Non, pour une histoire de dix centimètres même pas, et qui ne servaient à rien en plus... Elle n'est pas intervenue. Elle nous regardait l'un après l'autre, sans savoir quoi.

- Je t'ai dit, pousse-toi.

Je me suis levé et je suis parti. Tel quel. Je n'ai pas eu le temps de réfléchir. En fait je ne savais pas que je partais. Quand je m'en suis aperçu je me suis dit: j'aurais dû prendre une valise. Mais quoi une valise, ça pouvait me servir à quoi pour aller où j'allais: quelque chose comme Tahiti. Ça pouvait juste servir à me donner une touche d'émigrant, et à m'encombrer. Tandis que les mains dans les poches, qui sait quoi? C'est un type qui est là comme tous les autres types, peut-être qu'il va à son travail, ou à l'école, ou il se promène tout simplement, et d'ailleurs personne ne se le demande...

Je suis donc resté logiquement sur place, dans la cour, au milieu des maisons. J'ai regardé les fenêtres: derrière toutes les fenêtres il se passait la même histoire d'un écran qu'on bouche, et le père dit à son fils de se pousser, et le fils s'en va pour toujours nulle part. Obligé, puisque c'était la même heure. Malheureusement il n'y avait personne dans la cour, que moi. Normalement avec mon système on aurait dû être mille.

Задание 6. Прочитайте текст и кратко изложите его основное содержание (7-8 фраз).

Paris : baignade dans la Seine bientôt autorisée ?

La mairie de Paris souhaite que la Seine redevienne un lieu de baignade, comme au début du XX^e siècle.

Des cartes postales et des films anciens le prouvent : au début du siècle dernier, les Parisiens aimaient se baigner dans leur fleuve, notamment en période de canicule, un peu comme aujourd'hui. Ces derniers jours, certains se sont risqués dans les eaux du fleuve pour échapper à la chaleur. En plus des 15 euros que cela leur coûtera, c'est bien de leur santé dont il s'agit, car des analyses montrent la présence de bactéries transmettant la leptospirose, la “ maladie du rat ”.

Interdite depuis 1923, la baignade dans la Seine pourrait être à nouveau autorisée d'ici une dizaine d'années. La maire de Paris Anne Hidalgo porte la candidature de la capitale française pour les Jeux Olympiques de 2024. Elle souhaite ainsi que l'épreuve de natation du triathlon olympique se passe dans le fleuve, près de l'Hôtel de ville. Mais peut-on le croire ? En 1988, l'ancien maire de Paris promettait aussi qu'il se baignerait bientôt dans la Seine pour démontrer la propreté du fleuve.

Pourtant, la pollution n'est pas la seule raison de l'interdiction de baignade. L'autre risque majeur, c'est le trafic fluvial. Péniches, bateaux-mouches, batobus, bateaux privés, le fleuve est une voie navigable très utilisée. 13% des marchandises amenées en Île-de-France viennent par bateau, ce qui permet d'éviter la circulation de milliers de camions. Ce trafic devrait largement augmenter dans le futur, car il est moins polluant et plus économe en carburant. Quelle place restera-t-il donc pour les baigneurs ? Actuellement, le seul moyen de se baigner “ dans ” la Seine à Paris, c'est la piscine Joséphine Baker, une piscine flottante, mais qui n'est pas alimentée par l'eau du fleuve.

РАЗДЕЛ 1.2**Тренировочные задания по говорению**

Задание 1. Parlez du rôle du sport dans la vie (10—12 phrases).

Задание 2. Parlez du rôle de la littérature dans la vie (10—12 phrases).

Задание 3. Parlez de votre personnage littéraire préféré (10—12 phrases).

Задание 4. Parlez de votre livre préféré (10—12 phrases).

Задание 5. Parlez du rôle des Mass Media dans la société (10—12 phrases).

Задание 6. Parlez du rôle de l'amitié dans la vie (10—12 phrases).

Система оценивания заданий

Общая экзаменационная отметка складывается из двух отметок за выполнение отдельных заданий и является их средним арифметическим, округляемым по общим правилам (т.е. 3,5 и выше даёт 4 балла, 4,5 и выше даёт 5 баллов).

При оценивании отдельных заданий рекомендуется руководствоваться следующими схемами, которые не имеют исчерпывающего характера и не описывают всех возможных случаев, но дают некие общие ориентиры.

Задание 1: Прочитайте текст и кратко изложите его основное содержание.

Отметка	Характеристика ответа
«5»	Учащийся понял основное содержание текста и связно изложил его в краткой форме (7–8 фраз). На заданные экзаменатором вопросы ответил правильно и полно
«4»	Учащийся понял основное содержание текста и связно изложил его в краткой форме (6–8 фраз). На заданные экзаменатором вопросы ответил не вполне правильно и полно
«3»	Учащийся понял основное содержание текста, но не смог связно изложить его в краткой форме (5–8 фраз). На заданные экзаменатором вопросы ответил правильно и полно

	Учащийся понял основное содержание текста, но не смог связно изложить его в краткой форме (5–8 фраз). На заданные экзаменатором вопросы ответил не вполне правильно и полно, но подтвердил ответами понимание текста
«2»	Учащийся не понял основное содержание текста и не может его изложить (4–8 фраз). На заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно Учащийся понял отдельные детали, но не может связно изложить основное содержание текста (4–8 фраз). На заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно

Задание 2: монолог-рассуждение (1,5–2 минуты).

Отметка	Характеристика ответа
«5»	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей в заданном объёме (10–12 фраз), демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей, не допускает фонематических ошибок
«4»	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, но объём высказывания менее заданного (8–9 фраз), есть повторы; демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях, старается приводить примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей, не допускает фонематических ошибок Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей в заданном объёме (10–12 фраз), демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях, старается приводить примеры и аргументы. В основном употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей (допустил две-три ошибки в употреблении лексики, две-три ошибки в разных разделах грамматики), не допускает фонематических ошибок

«3»	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей но объём высказывания менее заданного (6–7 фраз), есть повторы; демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях, старается приводить примеры и аргументы. Допустил четыре-пять ошибок в употреблении лексики, четыре-пять ошибок в разных разделах грамматики), одну-две фонематические ошибки
	Учащийся не вполне логично строит монологическое высказывание, уходит от темы или пытается подменить её другой, которой владеет лучше (6–12 фраз), старается приводить примеры и аргументы. В основном употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей (допустил две–три ошибки в употреблении лексики, две–три ошибки в разных разделах грамматики), одну фонематическую ошибку
«2»	Учащийся не понял основное содержание текста и не может его изложить. На заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно Учащийся понял отдельные детали, но не может связно изложить основное содержание текста. На заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно. Объём высказывания недостаточен для положительной отметки (пять и менее фраз)

ЧАСТЬ II ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГВЭ-11 В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

РАЗДЕЛ 2.1 Тренировочные задания по чтению

1

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Goûter la capitale 2. Le bon bilan du festival 3. Je n'ai plus le temps... 4. Le mode de vie à la campagne | <ol style="list-style-type: none"> 5. Avoir une bonne orthographe 6. Le début du voyage vers le Nord 7. Une belle histoire sur écran 8. Sur tous les tons |
|--|---|

- A.** Chaque jour, les Américains de plus de 18 ans passent en moyenne 5 h 09 sur Internet, contre 4 h 31 en moyenne devant leur poste de télévision. Au total, le temps que les Américains passent sur tous les médias confondus augmente considérablement, passant de 10 h 46 à 11 h 52 par jour depuis 3 ans. Le chiffre brut peut faire peur: on serait tenté de se demander quand les Américains travaillent, mangent, se parlent...
- B.** Pendant le choix de candidature, une partie de l'attention des employeurs portée aux fautes d'orthographe dépend en réalité du métier exercé: " L'employé va-t-il être amené à beaucoup écrire? Sera-t-il en contact avec des clients? " On n'attend pas le même niveau d'orthographe d'un carrossier et d'une secrétaire. Le plus souvent les responsables laissent de côté les candidatures " avec trop de fautes " même pour des postes de terrassiers ou de manœuvres.
- C.** Le long-métrage de Jean-Pierre Jeunet est le second plus gros succès international d'un film français après " Intouchables ". Sortie sur les écrans en avril 2001, l'histoire d'Amélie Poulain, cette petite serveuse montmartroise, qui adore casser la croûte des crèmes brûlées et faire du bien autour d'elle, a fait l'effet d'un rayon de soleil. C'est un film magique, drôle et qui sent bon le bonheur et un grand moment de poésie.
- D.** Le public est resté avide de propositions inattendues, même si la crise l'a incité à se tourner prioritairement vers les spectacles gratuits. Ils ont sillonné les rues, les places et les ponts de la capitale. Venus de tout près ou de très loin, les musiciens, danseurs, comédiens ou clowns invités par le festival *Paris Quartier d'été* ont rencontré 38 000 spectateurs de Paris, dont 14 500 sur le payant, ce qui affiche un bon résultat.

- E. Ah, le jambon de Paris! Il existe bien une cuisine parisienne et Leslie Gogois, journaliste culinaire et cuisinière, entend le prouver dans son livre “ *Les Cuisinières de Paris* ”. En 52 recettes, elle démontre que la capitale de la France – capitale des bistrots, brasseries, restaurants 3 étoiles ou non – est aussi le creuset d’une tradition culinaire à l’adresse des simples «ménagères» en quête de menus pour le déjeuner ou le repas du soir, en famille.
- F. A mesure que l’on remonte le long des côtes norvégiennes, c’est un monde toujours plus nordique, voire arctique, qui se dévoile. Passé le cercle polaire, on aborde assez vite à Tromso. “ Un enfant aimé est généralement nommé ”, dit un proverbe norvégien. Cette cité doit être follement aimée puisqu’elle a suscité beaucoup de surnoms: capitale du nord, port de l’Arctique, porte du Grand Nord...
- G. La vie dans l’espace rural ne s’invente pas. On ne pense pas aux villes définies comme “ urbaines rurales ”. Vivre dans le monde rural, c’est apprendre à reconnaître les légumes de saison sur le marché, c’est s’intéresser au producteur, c’est connaître son rythme de vie, la dureté de son travail, la férocité des gelées inattendues ou de la sécheresse récurrente. C’est tenter d’avoir une idée de la marche du monde au plus près du potager et du verger et des étables.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Qui est le plus riche? | 5. A visiter rapidement! |
| 2. L’énergie de la planète | 6. Les projets de vacances |
| 3. Comment t’appelles-tu? | 7. Un don extraordinaire |
| 4. Adieu la Dame de Fer! | 8. Et s’il reste des restes? |
- A. À Roihuvuori, dans la banlieue d'Helsinki, quelques immeubles ont mis en place des garde-manger communautaires depuis six mois. Aliments proches de leur date de péremption, restes de plats cuisinés, boissons et pain en trop, les habitants déposent ou récupèrent dans une pièce maintenue à six degrés ce qu’ils souhaitent contre un commentaire sur un registre. Ce système permet déjà à de nombreux aliments de ne pas terminer à la poubelle.

- B. Pour décrocher une mention “ très bien ” au bac, mieux vaut s'appeler Madeleine, Irène, Côme ou Ariane. Un quart des jeunes répondant à un de ces quatre prénoms a eu le bac 2012 avec plus de 16 sur 20 de moyenne. Dans le groupe des Marie-Anne, Anne-Claire ou Gaspard, un sur cinq a obtenu la plus haute mention. Cinq points de plus que les Violette, Apolline, Iris, Béatrice, Judith, Domitille, Hortense, Fleur, Daphné, Noé, Lara, Henri, Adèle, Rose, Augustin, Astrid ou Eléonore.
- C. Le milliardaire et philanthrope américain Leonard Lauder a décidé de donner au Metropolitan Museum de New York une collection exceptionnelle de 78 œuvres cubistes, estimée à un milliard de dollars. Cette collection, assemblée patiemment durant trente-sept ans compte notamment 33 œuvres de Pablo Picasso, 17 de Georges Braque, 14 de Juan Gris et 14 de Fernand Léger, ainsi qu’un nombre inégalé de chefs-d’œuvre et travaux iconiques du cubisme, a précisé le musée.
- D. Au-delà de l’émotion, les réactions à la mort de Margaret Thatcher soulignent son bilan mitigé. Londres et l’Angleterre du sud pleurent ce leader qui a rendu la gloire et la puissance au Royaume-Uni qui était à l’époque “ l’homme malade de l’Europe ”. En revanche, dans le nord industriel et en Ecosse, où elle était haïe, on se montre beaucoup plus critique envers les effets de sa politique, en particulier la désindustrialisation, et son désintérêt pour les déshérités.
- E. A la surprise des commentateurs, les Allemands possèdent en moyenne un patrimoine de 195 000 euros. Moins que les Espagnols (286 000 euros) et les Français (229 000 euros). De plus, ce patrimoine est plus inégalement réparti entre les ménages, il est de 51 000 euros en Allemagne, contre 178 000 euros en Espagne et 114 000 euros en France. C'est l'immobilier qui explique la raison essentielle de cette relative pauvreté allemande.
- F. A mesure que l’atmosphère se charge en gaz à effet de serre, le réchauffement s’accroît. Pourtant, depuis une dizaine d’années, l’augmentation de la température moyenne de la basse atmosphère semble connaître une pause. Ce hiatus entre l’énergie introduite dans la machine climatique et le plateau des températures a donné naissance au concept d’ “ énergie manquante ”. La fonte de la banquise arctique ou encore le renforcement des tempêtes en sont des manifestations.

G. Cette grande maison est située à 15 mn de la gare. Ecole maternelle et primaire à la porte de la maison. Grand commerce à 4 km. D'une surface habitable de 130 m², donnant sur un terrain clos de végétation d'une surface de 1689 m². Une cuisine simple, une salle à manger, un petit salon avec sa cheminée, une chambre, une salle d'eau avec WC indépendant. A l'étage: 3 chambres, dont 2 mansardées, WC, ainsi qu'une pièce grenier de 36 m², pouvant être aménagée à votre convenance.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

3

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Sait-on écrire correctement ? | 5. L'exode urbain |
| 2. Bouquin ou liseuse? | 6. On est prêt au bac |
| 3. Un tour de souffrance | 7. Joyeux anniversaire! |
| 4. Tout pour la musique | 8. Quelle heure est-il, James? |

A. À la recherche de verdure, d'espace, de calme et d'un prix au m² plus abordable, de plus en plus de familles font le grand saut. Elles quittent les centres-villes et s'installent en périphérie. Apparue dès les années 1970, ce phénomène continue aujourd'hui son inexorable progression concentrique autour des agglomérations phares. Les premières habitations aux portes des villes sont déjà occupées par d'anciens citadins précurseurs et l'exode propulse les familles toujours plus loin.

B. On sait depuis toujours que les montres Omega sont taillées pour l'aventure, mais, avec James Bond, elles se la jouent stars de cinéma, devenues reines du gadget dernier cri pour agent très spécial. Apparue pour la première fois en 1995 au poignet de Pierce Brosnan dans GoldenEye, elle s'est tout de suite fait remarquer. A l'époque, le choix d'Omega est imposé par la styliste du film, Lindy Hemming...Près de vingt ans, que cela dure ...

C. Le groupe d'assurances April organisait ce vendredi un concours d'orthographe géant pour ses collaborateurs. Pendant 2h30, les candidats ont planché sur 240 questions afin d'évaluer leur niveau. À l'issue de l'épreuve, un certificat affichant leur score leur a été remis. Ces épreuves étaient jusqu'alors mises en œuvre dans des écoles, universités et centres de formation. D'autres sociétés cherchent à améliorer le niveau de leurs salariés.

D. Le Salon du livre à Paris est l'occasion de s'interroger sur l'avenir de l'un des produits culturels les plus vieux et répandus: le bouquin. En France, les dernières statistiques pointent une baisse des achats des livres au format papier (-3,2% en 2012). Cette baisse s'accompagne d'une progression en apparence spectaculaire des achats de livres numériques, soit une augmentation de 80%. Dans le même temps, se sont vendues en 2012 3,4 millions de tablettes et 300 000 liseuses en France.

E. Les quelque 4000 sujets qui seront distribués à partir du 17 juin prochain aux candidats au bac sont déjà imprimés, empaquetés, et dorment sous surveillance depuis avril dans plusieurs dizaines de locaux sécurisés dépendant des rectorats. À leur entrée, port de badges, empreintes biométriques, coffres forts, codes en tout genre. Car la sécurité des lieux a été renforcée depuis le dévoilement sur Internet d'un sujet de mathématiques en 2011.

F. L'enseigne britannique de restauration rapide «Prêt A Manger» au nom «so french» a ouvert son premier restaurant en France il y a tout juste un an à la Défense. Depuis, trois autres restaurants ont vu le jour dans la capitale. L'essentiel (85%) de la gamme de sandwiches et de salades est en effet identique à celle qui est servie aux Anglais. Seul l'indispensable sandwich jambon-beurre a été créé, tout comme l'assortiment de desserts pour un public français plus gourmand.

G. La veille, quelques minutes après avoir remporté sa demi-finale en 44 s 81 en donnant l'impression d'une insolente facilité, le champion du monde et olympique en titre Kirani James, épuisé, tentait de reprendre son souffle en zone mixte. Le coach de l'Américain, Loren Seagrave, dit que cette course particulière fait monter des douleurs dans toutes parties du corps au même moment:«Les jambes brûlent, les poumons suffoquent, la tête est prête à exploser...»

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

4

Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Un succès incroyable | 5. Ce n'est pas du cinéma |
| 2. La vie sur roues | 6. Un des quartiers de Paris |
| 3. Le changement de la politique | 7. La retraite royale |
| 4. Comment nommer une tempête? | 8. La cantine de rue |

- A.** Plus de 1800 personnes ont donné un nom à une tempête depuis 2002. Si n'importe qui peut faire une demande auprès de l'université de Berlin, 80% des “baptiseurs” sont allemands. La plupart du temps, les participants donnent leur prénom à la tempête, comme c'est le cas de Christian, qui a soufflé en novembre dernier sur le nord de l'Europe. Les noms de ces phénomènes météorologiques sont attribués par ordre alphabétique. Il reste actuellement de la place à partir de la lettre O pour l'année 2014.
- B.** Le prince Charles a fêté ses 65 ans, jeudi 14 novembre, un âge auquel la plupart des Britanniques prennent leur retraite après de longues années de labeur. Lui n'a pas encore eu l'occasion d'exercer le “métier” auquel il se prépare depuis son plus jeune âge, roi, mais bénéficiera quand même d'une pension de retraite, au titre notamment de ses années de service dans la Royal Navy. Détenteur du record absolu de longévité dans le rôle du prétendant au trône, Charles remplace de plus en plus souvent la reine, aujourd'hui âgée de 87 ans, dans ses fonctions officielles.
- C.** Architectes, urbanistes, artistes ou philosophes, les visionnaires n'ont eu de cesse d'imaginer la ville de demain. De Leonard de Vinci à Antoni Gaudi, Oscar Niemeyer ou Le Corbusier, toutes les villes ont été pensées, revisitées, transformées. Sauf, peut-être, la ville sur roues. Une ville mobile, c'est le défi que s'est lancé l'architecte espagnol Manuel Dominguez, avec son projet “La ville en mouvement” (City on Tracks). L'architecte a ainsi conçu, sur le papier pour l'instant, une immense plate-forme roulante. Telle une arche de Noé, cette structure autosuffisante permettrait de transporter ses habitants nomades à travers le monde.
- D.** Le 23 octobre dernier, le nouveau centre commercial Beaugrenelle, situé dans le 15e arrondissement de Paris, ouvrait ses portes. Ce quartier est célèbre pour sa vingtaine de tours de trente étages, plantées sur une grande dalle surélevée qui englobe le centre commercial. Certains appartements en étages élevés disposent de vues panoramiques sur la capitale et sur la Seine. La clientèle qui élit domicile dans ces immeubles de grande hauteur est surtout internationale.

- E.** La surprise, c'est le succès incroyable du MuCEM, ce musée planté à Marseille, au bout du Vieux-Port. Depuis le 7 juin, date de l'ouverture, 1,5 million de personnes sont venues admirer le cube de résille noire dessiné par l'architecte Rudy Ricciotti. Et 456 000 personnes ont visité les trois expositions qu'il abrite. Le seul 1^{er} novembre, 20 000 personnes étaient sur le site. C'est vrai, ce succès n'allait pas de soi. Parce que la ville, et même avec le label “Capitale 2013 de la culture”, n'est pas vraiment touristique.
- F.** Les voyageurs ayant parcouru l'Afrique, l'Asie ou les Amériques ne peuvent ignorer l'ampleur des formes de restauration nomades et la place essentielle qu'elles occupent dans le tissu des sociétés qui les portent. Vecteurs d'échanges, de lien social, lieu de partage, de convivialité et de rendez-vous, ces officines solitaires réunissent autour d'elles le commun des passants. Alternatives heureuses et bon marché aux restaurants classiques, les cuisines de rue ont aussi leur habitués, leurs clientèles fidèles.
- G.** Le “Hollywood-sur-Seine” de Luc Besson pourrait virer au cauchemar judiciaire. Une note confidentielle de la Cour des comptes critique le financement public du projet privé de La Cité du cinéma à Saint-Denis. Inaugurée le 21 septembre 2012, la Cité du cinéma a coûté 156,7 millions d'euros. En 2004, la Caisse des dépôts l'avait jugée trop risquée et rejetée : la rentabilité de l'opération était hasardeuse car fortement liée à la capacité du territoire français à attirer d'importantes productions internationales.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

5

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

La plastisphère

Les débris marins les plus abondants sont les déchets plastiques. Sur les 260 millions de tonnes de plastique produites chaque année, A _____. La circulation océanique entraîne les déchets loin des côtes, dans les océans B _____. Ces zones d'accumulation sont souvent appelées continents de plastique ou îles de plastique. La notion de plaque macroscopique de plastique est trompeuse, on devrait plutôt parler de soupe de plastique microscopique. Néanmoins, l'abondance du matériau dans l'océan a conduit à la prolifération de milliers de bactéries, C _____, la «plastisphère».

L'équipe du Woods Hole Oceanographic Institution a étudié des débris plastiques récoltés en différents points de l'Atlantique nord, à partir de filets au maillage microscopique. La plupart des débris récupérés ne dépassaient pas le millimètre, D _____, plus d'un millier d'espèces différentes développées sur un seul microdéchet de plastique.

Sur un bout de plastique d'à peine la taille d'une épingle, les chercheurs ont trouvé des organismes autotrophes, des animaux et bactéries E _____. Ils ont par ailleurs identifié de véritables relations symbiotiques entre certains de ces organismes. La plastisphère peut être vue comme un nouveau récif microbien. L'équipe montre notamment F _____. Ils ont observé des fissures et des puits microscopiques dans le matériau, qui révèlent que les bactéries s'attaquent aux chaînes d'hydrocarbures.

1. fondant un nouvel écosystème
2. où ils s'accumulent et se dégradent lentement
3. qui s'en nourrissent
4. que les microbes sont capables de dégrader le plastique
5. 10% finit sa course en mer
6. mais abritaient une riche vie microbienne
7. que les déchets plastiques sont microscopiques

Ответ:

A	B	C	D	E	F

6

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Le jardinage biologique

Le printemps est là, jardiniers des villes et des champs se préparent à semer ou planter des fruits et des légumes plutôt que des fleurs. Le potager intégré, responsable, ou bio est dans le vent.

«C'est une tendance de fond, explique Claude Fournier, directrice générale des éditions Terre vivante, spécialisées dans l'écologie pratique. Le jardinage plus ou moins bio devient la norme, A _____, même les plus traditionnelles.

69% des Français ont un jardin et beaucoup d'autre un petit coin de balcon B _____.

Le jardinage biologique c'est une autre manière de jardiner. Voici quelques règles à respecter.

On fait de son jardin un petit paradis de biodiversité C _____ qui vont s'y installer pour peu qu'ils y trouvent ce D _____. Les papillons, les abeilles, les bourdons font partie de l'immense colonie des insectes pollinisateurs: attirés par le nectar et le pollen des fleurs, ils jouent un rôle essentiel dans leur fécondation.

On associe les plantes amies, les règles de bon voisinage sont tout aussi importantes dans un potager bio. Diversifier les espèces et les associer judicieusement sont le meilleur moyen de protéger son jardin E _____.

On nourrit le sol plutôt que la plante. Le jardinier veillera donc à proposer un sol équilibré, riche, aéré et laissera la nature faire le reste. On gère la consommation d'eau. On arrose moins souvent mais plus longtemps, F _____. On récupère l'eau de pluie.

1. où ils plantent fleurs ou quelques pieds de tomates
2. on retrouve ça dans toutes les revues
3. en laissant faire la nature
4. qui évite ainsi le recours aux pesticides
5. qu'il faut pour satisfaire leurs besoins
6. en concentrant l'eau vers les racines
7. qui attire toutes sortes de petites bêtes

Ответ:

A	B	C	D	E	F

7

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Le stress

Le stress est reconnu aujourd'hui comme un problème de santé majeur.

L'équipe d'Hermann Nabi, chercheur Inserm au sein du Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations s'est intéressée aux personnes **A** _____ pour voir plus précisément s'il existait une association entre leur ressenti et la survenue quelques années plus tard d'une maladie coronarienne. 7.268 participants étaient invités à répondre à la question suivante: «Dans quelle mesure estimez-vous que le stress **B** _____ a une incidence sur votre santé? Les participants ont également été interrogés sur des facteurs **C** _____, comme le tabagisme, la consommation d'alcool, l'alimentation et les niveaux d'activité physique. La pression artérielle, le diabète, l'indice de masse corporelle et les données sociodémographiques, tels que l'état civil, l'âge, le sexe, l'origine ethnique et le statut socioéconomique, ont également été pris en compte.

D'après les résultats, les individus ayant rapporté, au début de l'étude, **D** _____ avait plus du double du risque d'avoir ou de mourir d'une crise cardiaque, par rapport à ceux **E** _____.

En revanche, les capacités à faire face au stress diffèrent grandement entre les individus, en fonction des ressources à leur disposition, comme le soutien de l'entourage. Il faut écouter les gens qui se disent stressés **F** _____.

1. déclarant être stressés
2. que vous avez vécu dans votre vie
3. pour qu'on puisse mieux les sauver
4. qui n'avaient signalé aucun effet du stress sur leur santé
5. que leur santé était affectée par le stress
6. pouvant influencer sur leur état de santé
7. qui peut apparaître un jour

Ответ:

A	B	C	D	E	F

8

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Cyclisme dans la région francilienne

Des associations de cyclisme proposent à leurs adhérents une activité de loisirs et de tourisme en plein air sous forme de balades à vélo. Des sorties sont organisées chaque dimanche ou presque en Île-de-France, ainsi que certains week-ends pour des voyages d'une semaine **A** _____. Les sorties durent le plus souvent la journée entière avec pique-nique en cours de route.

On veille à ce **B** _____ et ne soit pas soumise aux dispositions du code du sport. On veut **C** _____, au même titre que la marche à pied, comme moyen de déplacement au quotidien. Le vélo est un moyen de transport non polluant, bénéfique pour la santé, générateur de bien être, de qualité de vie pour tous dans les villes. Il demeure **D** _____ on améliore notablement sa forme physique et son endurance, et on atteint des résultats étonnants permettant d'envisager les balades les plus audacieuses proposées au programme.

Les associations sont marquées par une augmentation significative du nombre de participants par rapport aux années précédentes.

Au cours de la fête cycliste cette année on a assisté à un vrai saut quantitatif **E** _____. L'esplanade du Louvre n'a pas été suffisante cette année pour accueillir tous les cyclistes. La seule analyse qui tient **F** _____ et que de plus en plus de gens demandent qu'on en fasse plus.

1. que l'activité balades pratiquée reste en dehors du mouvement sportif
2. que par une participation régulière à cet effort prolongé de faible intensité
3. qu'il est idéal pour des distances de quelques kilomètres en milieu urbain
4. qui nous fait bien plaisir et relance notre motivation
5. afin de découvrir des destinations plus lointaines
6. que le vélo soit considéré comme un moyen de se déplacer
7. que l'idée du vélo fait son chemin

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 9–15. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

A l'école de ballet

Dès le lever, Plectrude attendait le coucher. L'instant où l'on confiait au lit sa carcasse douloureuse de fatigue pour l'y abandonner pendant la nuit était si voluptueux qu'on ne parvenait pas à penser à autre chose. C'était la seule détente des fillettes; les repas, à l'opposé, étaient des moments d'angoisse. Les professeurs avaient tant diabolisé la nourriture qu'elle en paraissait alléchante, si médiocre fût-elle. Les enfants l'appréhendaient avec terreur, dégoûtées du désir qu'elle suscitait. Une bouchée avalée était une bouchée de trop. Très vite, Plectrude se posa des questions. Elle était venue dans cet établissement pour y devenir une danseuse, pas pour y perdre le goût de vivre au point de ne pas avoir d'idéal plus élevé que le sommeil. Ici, elle travaillait la danse du matin au soir, sans avoir le sentiment de danser: elle était comme un écrivain forcé de ne pas écrire et d'étudier la grammaire sans discontinuer. Certes, la grammaire est essentielle, mais seulement en vue de l'écriture: privée de son but, elle est un code stérile. Plectrude ne s'était jamais sentie aussi peu danseuse que depuis son arrivée à l'école des petits rats. Dans le cours de ballet qu'elle avait fréquenté les années précédentes, il y avait place pour de petites chorégraphies. Ici, on faisait des exercices, point final. La barre finissait par évoquer les galères.

Cette perplexité semblait partagée par beaucoup d'élèves. Aucune n'en parlait et, cependant, on sentait le découragement se répandre parmi les enfants.

Il y eut des abandons. Ils semblaient avoir été espérés par les autorités. Ces défections en entraînaient d'autres. Ce dégraissage spontané enchantait les maîtres et meurtrissait Plectrude, pour qui chaque départ équivalait à une mort.

Ce qui devait arriver arriva: elle fut tentée de partir. Ce qui l'en empêcha fut la sourde impression que sa mère le lui reprocherait et que même ses excellentes explications ne serviraient à rien.

Sans doute les chefs de l'école attendaient-ils l'abandon d'une liste déterminée de personnes car, du jour au lendemain, leur attitude changea. Les élèves furent convoquées dans une salle plus grande que d'habitude, où on leur tint d'abord ce langage:

– Vous avez dû observer, ces derniers temps, de nombreux départs. Nous n'irons pas jusqu'à dire que nous les avons délibérément provoqués, nous n'aurons cependant pas l'hypocrisie de les regretter.

Il y eut un silence, sans doute dans le seul but de mettre les enfants mal à l'aise.

– Celles qui sont parties ont prouvé qu'elles n'avaient pas vraiment envie de danser; plus exactement, elles ont montré qu'elles n'avaient pas la patience nécessaire à une danseuse véritable. Savez-vous ce que certaines de ces filles ont

déclaré, en annonçant leur abandon? Qu'elles étaient venues pour danser et qu'ici, on ne dansait pas. Qu'est-ce qu'elles s'imaginaient, celles-là? Qu'après-demain, elles nous interpréteraient «Le Lac des cygnes»?

– Danser, cela se mérite. Danser, danser sur une scène devant un public, est le plus grand bonheur du monde. A dire vrai, même sans public, même sans scène, danser est l'ivresse absolue. Une joie si profonde justifie les sacrifices les plus cruels. L'éducation que nous vous donnons ici tend à présenter la danse pour ce qu'elle est: non pas le moyen, mais la récompense. Huit heures à la barre par jour et un régime de famine, cela ne paraîtra dur qu'à celles qui n'ont pas assez envie de danser. Alors, que celles qui veulent encore partir partent!

D'après Amélie Nothomb «Robert des noms propres»

9

Quel était le rêve des élèves de l'école de ballet pendant la journée?

- 1) Elles voulaient partir de l'école.
- 2) Elles voulaient dormir.
- 3) Elles voulaient aller se promener.
- 4) Elles voulaient manger à leur faim.

ОТВЕТ:

10

Quelle était leur attitude envers le repas?

- 1) Elles mangeaient tout ce qu'elles voulaient.
- 2) Elles mangeaient peu et avaient peur de grossir.
- 3) Elles avaient toujours faim.
- 4) Elles n'aimaient pas la cantine de l'école.

ОТВЕТ:

11

Pourquoi Plectrude n'était-elle pas contente de l'école?

- 1) Elle vivait dans le pensionnat de l'école.
- 2) Elle n'avait pas d'amies.
- 3) Elle travaillait la danse, mais elle ne dansait pas.
- 4) Les professeurs étaient très sévères.

ОТВЕТ:

12

Pourquoi Plectrude n'a-t-elle pas quitté l'école?

- 1) Elle savait que sa mère le lui reprocherait.

- 2) Elle a décidé de devenir une grande danseuse.
- 3) Elle a eu honte de partir.
- 4) Les professeurs le lui ont interdit.

ОТВЕТ:

13 D'après les professeurs de l'école, quelles élèves ont abandonné l'école?

- 1) Celles qui n'ont pas su maigrir.
- 2) Celles qui n'ont pas pu s'habituer à vivre sans famille.
- 3) Celles qui étaient les plus faibles.
- 4) Celles qui n'avaient pas la patience nécessaire à une danseuse véritable.

ОТВЕТ:

14 Pour une vraie ballerine la danse est ...

- 1) un moyen.
- 2) une galère.
- 3) un travail.
- 4) une récompense.

ОТВЕТ:

15 Qu'est-ce que les professeurs n'ont pas dit aux élèves?

- 1) Bientôt les élèves de l'école vont interpréter Le Lac des Cygnes.
- 2) Celles qui sont parties ont prouvé qu'elles n'avaient pas vraiment envie de danser.
- 3) Alors, que celles qui veulent encore partir partent!
- 4) Danser sur une scène devant un public, est le plus grand bonheur du monde.

ОТВЕТ:

Прочитайте текст и выполните задания 16–22. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

La promenade

Cet homme long et plutôt maigre, dans sa veste fourrée, son large pantalon de velours, ses hautes bottes de caoutchouc, cet homme accoudé à la barrière du grand pré, comme les enfants hier, cela ne pouvait être que lui. Et il regardait les poneys. Dans la brume lumineuse, ils semblaient irréels et pourtant ils faisaient partie du paysage: ils avaient toujours vécu là, dégusté cette herbe. «Normandie, paradis des chevaux», avait dit hier le conducteur du camion.

Le comte Hervé de Saint-Aimond ne m'avait pas entendue. Penché en avant, comme fasciné, il suivait chacun de leurs mouvements et moi, je n'avais qu'une chose à faire, m'en aller. Parce que s'il avait choisi de venir au spectacle à sept heures du matin, la maison endormie, ce n'était pas pour être surpris par quelqu'un! Et je me résignais à retourner d'où je venais, sous ma couette, quand des volets ont claqué quelque part, il s'est retourné brusquement et il m'a vue.

Ses sourcils se sont froncés. Je lui ai fait un signe d'amitié. Après avoir hésité, il a répondu: ce n'était donc pas la guerre entre nous. Je suis vite venue près de lui.

«Te voilà debout bien tôt, a-t-il dit.

– En vacances, ai-je expliqué, j'essaie de gagner du temps. Hier, je n'ai pas fermé mes volets pour que la lumière me tire du lit. Du coup, la fenêtre s'est ouverte pendant la nuit et, avec le vent et la mer si près, je me croyais sur un bateau».

Son visage s'est éclairé. «Un pied sur terre et un sur mer, en vraie normande!» Il s'est tourné vers son château. C'était son côté sévère, brique et pierre. Le petit matin l'adoucissait. Son regard l'a parcouru comme une personne et j'ai eu l'impression qu'il lui en voulait.

«Le hasard m'a fait capitaine de ce vieux vaisseau en ruine et, finalement, je lui aurai tout donné».

Je me suis accoudée à la barrière, près de lui. «Es-tu descendue jusqu'à la rivière? Pour toi qui aimes à gagner du temps, ce serait une fameuse occasion. Nous sommes passés sous la barrière. J'avais déjà vu cette rivière avec mes sœurs mais je ne le lui ai pas dit, parce que lorsqu'on fait découvrir à quelqu'un le paysage qu'on aime, un moment il redevient neuf, on en est fier comme si on l'avait créé, on se sent des raisons de vivre.

C'était une rivière secrète et rapide sur laquelle toute une végétation se penchait. Au fond, on voyait des pierres, du bleu et du vert, des grottes mystérieuses. Nous longions le bord de l'eau. Le chemin était une vraie catastrophe; par endroits, des branchages le fermaient complètement et mon

pantalon a bientôt été trempé, mes espadrilles n'en parlons pas. Mon compagnon s'est retourné et il a constaté les dégâts.

«Tu n'es guère équipée pour ce genre d'expédition.

– C'est qu'elle n'était pas prévue au programme. Mais je serais plutôt venue nu-pieds que de la manquer».

Il a souri:

«Merci beaucoup.» Je me suis arrêtée:

«J'ai quelque chose à vous demander ...»

Son visage est devenu méfiant.

«Le «monsieur» ne veut pas passer. Est-ce que je peux vous appeler Hervé?

– Je pensais te le proposer, a-t-il dit d'un air soulagé. Si je ne le faisais pas, c'était de peur d'essuyer un refus!»

Je suis descendue jusqu'à l'eau. Il fallait bien que je la touche, celle-là, avant de la quitter et même si le souvenir risquait d'être plutôt raté. Ce que je ne touche pas s'efface. Elle a filé, glacée, entre mes doigts. Hervé n'a rien dit quand j'en ai bu. Il m'a tendu la main pour m'aider à remonter. J'avais envie de garder cette main. J'avais envie d'un père. Et je ne l'avais plus.

16

Qui est-ce que Cécile et le comte Saint-Aimond sont venus regarder ce matin-là?

- 1) Le paysage magnifique.
- 2) Les poneys sur le pré.
- 3) La maison endormie.
- 4) La brume matinale.

ОТВЕТ:

17

D'après le conducteur du camion, la Normandie est ...

- 1) le jardin de pommiers.
- 2) le pays des vaches.
- 3) le paradis des chevaux.
- 4) la patrie du camembert.

ОТВЕТ:

18

Comment Hervé de Saint-Aimond a-t-il remarqué la présence de Cécile?

- 1) Il s'est retourné parce que les volets ont claqué dans le château.
- 2) Il l'a entendue s'approcher de lui.
- 3) Il a entendu le téléphone portable de Cécile sonner.
- 4) Elle s'est adressée à lui.

ОТВЕТ:

19

Pourquoi Cécile ne dormait-elle pas?

- 1) Elle se levait tôt pendant les vacances.
- 2) Elle avait mal à la tête.
- 3) Elle a fait un mauvais rêve.
- 4) Sa sœur l'a réveillée.

ОТВЕТ:

20

Quelle promenade Hervé a-t-il proposé à Cécile?

- 1) Il l'a invitée à visiter le château.
- 2) Il voulait lui montrer le bord de la mer.
- 3) Il lui a proposé de descendre vers la rivière.
- 4) Il lui a proposé d'aller voir le paysage.

ОТВЕТ:

21

La rivière était ...

- 1) profonde et froide.
- 2) lente et chaude.
- 3) gelée et blanche.
- 4) rapide et mystérieuse.

ОТВЕТ:

22

Pourquoi Cécile a-t-elle bu l'eau de la rivière?

- 1) Elle avait soif.
- 2) Elle avait chaud.
- 3) Elle voulait aller se baigner.
- 4) Elle voulait en garder souvenir.

ОТВЕТ:

Прочитайте текст и выполните задания 23–27. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Sur la route de vacances

Je vais dans le Midi pour passer mes vacances avec ma fille Anne. Ce matin j'ai pris ma vieille voiture et j'ai quitté Paris.

Attention poste à essence. Je vais en profiter pour me dégourdir un peu les jambes. Il fait bon, cela fait longtemps que je n'avais pas senti le soleil sur mon visage, encore une sensation oubliée.

Je regarde la devanture d'une boutique devant moi, et brusquement, je Le vois. J'aurais cru avoir passé l'âge du coup de foudre, mais alors là, c'est brutal. Exactement ce qu'il me faut: un costume strict, deux boutons, mais alors en toile jean, avec des poches surpiquées, pantalon large du bas, exactement mon rêve.

Un regard rapide sur l'étiquette: c'est dans mes prix. Ma respiration s'est bloquée.

Acheter, comme ça, sans réflexion longuement mûrie, sur l'autoroute, c'est de l'inédit, c'est l'Aventure à l'état brut.

Un autre coup d'œil dans la boutique; la vendeuse est seule. Allez, je tente le coup. Ça sera bien d'arriver là-bas un peu moderne, Anne sera ravie, puis quoi, c'est les vacances.

J'entre. Elle vient vers moi, tranquille, pas du tout intimidante, et les vendeuses qui ne m'intimident pas, ça se compte sur les doigts de la main.

«Ce serait pour le costume dans la vitrine, le bleu.

– Mais certainement, je vais vous montrer».

Elle trouve tout à fait naturel que j'aie envie de ça. Elle louche sur mon complet gris anthracite.

«C'est extrêmement léger à porter, très agréable, et l'été va être chaud... Ce modèle a beaucoup de succès ... Voulez- vous essayer?»

Les choses vont à une folle rapidité. Je me retrouve dans la cabine avec l'objet de mes désirs dans les bras. Est-ce bien moi? Je me sens incroyablement léger, d'une élégance nuancée de nonchalance; ce costume est un miracle: le compromis parfait entre l'attaché d'ambassade et le cow-boy d'Arizona. Je sors.

«Il vous va parfaitement, il n'a besoin d'aucune retouche».

«J'avoue que je suis assez tenté, mais vous ne trouvez pas cela un peu ... comment dire ... un peu jeune?»

Elle a des yeux châtain qui brusquement s'étonnent.

«Mais pas du tout! Cela vous va très bien, vous avez tout à fait le genre à porter cela, à la fois habillé et pratique. Hier, c'est un monsieur d'au moins soixante ans qui nous en a pris un, n'avez aucune crainte ...»

Soixante ans! Cette dernière remarque me décide définitivement.

«Je le prends».

«Vous voulez le garder?»

«Oui, il va faire chaud en effet ...»

Elle me fait un paquet de mon ancien costume et me le tend. Je ressors dans le soleil. J'ai envie de faire des claquettes. Décidément, c'est un jour brillant. La voiture roule, j'achète un costume fantastique, il fait beau, je vais chez Anne, j'ai vingt ans de moins. Youpi!

Curieusement, je ressens une sensation oubliée depuis bien longtemps: j'ai faim. Et me voilà installé contre la vitre, tout faraud dans mon costume léger. Le soleil inonde la salle et fait miroiter les tables en plexiglas. La carafe de rosé est tout embuée, ma salade est là, dans mon assiette: il y a du riz, des olives, des œufs durs, des petits cubes de je ne sais pas quoi exactement mais c'est très bon. Il y a du monde, une musique en sourdine. Encore cent cinquante tout petits kilomètres et je quitterai l'autoroute.

23

L'auteur va passer ses vacances d'été dans le Midi chez ...

- 1) ses vieux parents.
- 2) sa soeur.
- 3) sa fille.
- 4) ses amis.

Ответ:

24

Où s'arrête-t-il en route pour se reposer?

- 1) Dans un hôtel.
- 2) Au restaurant.
- 3) Chez des amis.
- 4) A une station-service.

Ответ:

25

Qu'est-ce que l'auteur veut acheter dans une boutique?

- 1) Des lunettes de soleil.
- 2) Un costume neuf.
- 3) Un chapeau de paille.
- 4) Des chaussures de marche.

Ответ:

26

Pourquoi l'auteur hésite-t-il à acheter le costume?

- 1) Il le trouve trop cher.
- 2) Il pense que cela fait trop jeune.
- 3) Il voit beaucoup d'hommes portant le même costume.
- 4) Il ne le trouve pas solide.

Ответ:

27

Quelle remarque de la vendeuse le fait se décider?

- 1) C'est extrêmement léger à porter, très agréable, et l'été va être chaud.
- 2) Il vous va parfaitement, il n'a besoin d'aucune retouche.
- 3) Ce modèle a beaucoup de succès.
- 4) Un monsieur d'au moins soixante ans qui en a pris un.

Ответ:

28

Après avoir acheté le costume l'auteur était ...

- 1) ravi.
- 2) nerveux.
- 3) mécontent.
- 4) triste.

Ответ:

29

Dans un restaurant de l'autoroute l'auteur a mangé...

- 1) des gâteaux avec du café.
- 2) de la salade et a bu du vin.
- 3) de la soupe et un dessert.
- 4) de la viande et des frites.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 30–36. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Un bain de langue

Cette histoire eut lieu quand j'avais neuf ans. A cette époque-là, mon papa voulait que ses enfants réussissent dans la vie. Lui n'avait pas beaucoup travaillé à l'école; ce qui ne l'empêchait pas, tous les étés, de nous acheter à ma sœur Christine et à moi des «cahiers de vacances». Christine adorait ça. Le lundi soir, elle avait déjà fait son cahier jusqu'au jeudi. Moi, je n'ai jamais pu terminer le mien. Cette année-là, Papa nous dit:

– Nous allons camper à l'étranger.

Il se tourna vers Maman:

– J'ai pensé que pour les enfants, ce serait bien que nous allions en Allemagne. Ils entendront parler allemand toute la journée. C'est ce qu'on appelle un «bain de langue».

Moi, je rêvais surtout de bains de mer. Je demandai:

– Ça sert à quoi, un bain de langue?

Papa explosa:

– Mais bon sang, Jean-Charles! Tu vas faire connaissance avec un petit garçon allemand de ton âge. Vous jouerez ensemble, il te dira des mots en allemand, tu les répéteras et ça viendra tout seul. A la fin du mois, tu sauras parler allemand. C'est très important, pour réussir dans la vie, de savoir parler une langue étrangère. Je demandai:

– Et toi, tu sais l'allemand? Mon papa toussa et répondit: «Un peu». Ce qui était un vrai mensonge.

Au mois d'août, nous sommes donc partis vers l'Allemagne pour apprendre l'allemand, nos précieux cahiers de vacances glissés dans nos bagages entre la bouée et le maillot de bain. Nos ennuis commencèrent à la douane. Le douanier allemand se mit à nous parler tout en dessinant dans l'air des petits carrés. Nous ne comprenions rien. Papa ouvrit le coffre, les valises, sa sacoche; il allait même vider ses poches quand je lui dis:

– Je crois qu'il veut voir nos cartes d'identité.

C'était exact. Papa prit son air des grands jours et nous expliqua:

– L'allemand est une langue très difficile. Très belle mais très difficile.

Les choses s'aggravèrent une fois au camping. Le gardien était tout aussi bavard que le douanier, et après une journée de route en voiture, nous n'avions pas fait beaucoup de progrès en allemand. Papa s'épongeait le front, Maman répétait:

– Mais qu'est-ce qu'il nous veut?

Et le gardien continuait à parler, tout en dessinant dans l'air de petits triangles. Je dis à Papa:

– Il veut qu'on aille planter notre tente.

C'était exact. Le gardien me remercia d'un signe de tête et Papa me dit:

– Tu es sûrement doué pour l'allemand, Jean-Charles.

D'après Marie-Aude Murail «Le hollandais sans peine»

30

Que le père voulait-il pour ses enfants?

Le père voulait que ses enfants ...

- 1) se reposent bien à l'étranger.
- 2) réussissent dans la vie.
- 3) prennent des bains de mer pendant les vacances.
- 4) travaillent au magasin pendant les vacances.

ОТВЕТ:

31

Comment les enfants français révisent-ils leurs leçons en été?

- 1) Ils apprennent des langues étrangères.
- 2) Ils visitent des pays étrangers.
- 3) Ils remplissent les cahiers de vacances.
- 4) Ils vont à l'école une fois par semaine.

ОТВЕТ:

32

Qu'est-ce que c'est qu'un «bain de langue»?

On apprend une langue étrangère en ...

- 1) faisant des cahiers de vacances.
- 2) chantant des chansons en cette langue.
- 3) regardant la télé en cette langue.
- 4) communiquant avec un natif.

ОТВЕТ:

33

La famille est allée en vacances en Allemagne pour que les enfants ...

- 1) fassent connaissance avec un garçon allemand.
- 2) apprennent l'allemand.
- 3) se reposent dans leur maison.
- 4) fassent des bains de mer.

ОТВЕТ:

34

Que voulait contrôler le douanier allemand?

- 1) Il voulait voir les cartes d'identité de cette famille.
- 2) Il voulait ouvrir le coffre de la voiture.
- 3) Il voulait voir la sacoche du père.
- 4) Il voulait vérifier toutes les valises.

ОТВЕТ:

35

Qu'est-ce que le gardien allemand disait à la famille?

- 1) Il leur expliquait l'ordre du jour dans le camping.
- 2) Il leur parlait du règlement du camping.
- 3) Il leur proposait de dresser leur tente.
- 4) Il leur expliquait où se trouvaient sa maison.

ОТВЕТ:

36

Quelle phrase **n'**appartient **pas** au texte?

- 1) J'étais très fort en allemand.
- 2) Tu es sûrement doué pour l'allemand.
- 3) L'allemand est une langue très difficile.
- 4) Et toi, tu sais l'allemand?

ОТВЕТ:

Система оценивания заданий раздела 2.1

Задания 1–4 и 5–8 оцениваются в 7 и 6 баллов соответственно. 1 балл выставляется за каждое верно установленное соответствие.

Задания 9–36 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Ответы к заданиям 1–36

№ задания	Ответ
1	3572164
2	8374125
3	5812673
4	4726185
5	521634
6	217536
7	126543
8	516247
9	2
10	2
11	3
12	1
13	4
14	4
15	1
16	2
17	3
18	1
19	1
20	3
21	4
22	4
23	3
24	4
25	2
26	2
27	4
28	1
29	2
30	2
31	3
32	4
33	2
34	1
35	3
36	1

РАЗДЕЛ 2.2**Тренировочные задания по грамматике и лексике**

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–7, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1–7.

Guy de Maupassant

Ami de Gustave Flaubert et d'Emile Zola, Maupassant a écrit de très nombreux contes, presque toujours _____ d'abord dans un journal, puis rassemblés en volumes.

1

PUBLIER

Parmi les recueils les plus connus figurent: «La Maison Tellier», «Mademoiselle Fifi», «Contes du jour et de la nuit». Plusieurs romans _____ aussi à signaler: «Une vie», «Bel Ami», «Pierre et Jean».

2

ÊTRE

Beaucoup de ses œuvres ont donné lieu à des adaptations cinématographiques. Ses livres ont été _____ dans le monde entier.

3

TRADUIRE

Le château de Brissac

Que les plus petits se le disent: voici un géant! Avec ses sept étages et ses deux cents pièces, Brissac est considéré comme le plus haut des châteaux _____.

4

ROYAL

La visite, splendide, permet de _____ dans l'intimité d'un site habité depuis cinq siècles par la même famille: les ducs de Brissac. Splendeurs donc derrière toutes les portes.

5

RENTRER

Si le clou de la visite reste la découverte du magnifique théâtre privé, unique en Val de Loire, le site rivalise de vie et de richesses. Le parc de 70 hectares ravive le souvenir des _____ chasses à courre (les écuries qui abritaient les équipages sont en face du château).

6

ANCIEN

En décembre, le château s'anime avec un grand marché de Noël et à Pâques, une chasse géante aux œufs est _____ dans les caves.

7

OUVRIR

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–14, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 8–14.

Alexandre Dumas père

Fils d'un général français, Alexandre Davy de la Pailleterie est né en 1802. Il a publié de très nombreux romans historiques qui sont restés très _____: «Les Trois Mousquetaires», «Vingt ans après», «Le Vicomte de Bragelone», «Le Comte de Monte-Cristo», «Le Collier de la Reine», etc.

POPULAIRE

Il a connu aussi le succès au théâtre avec quelques mélodrames dont le plus célèbre est «La Tour de Nesle».

Il _____ en 1870.

MOURIR

Il ne faut pas _____ confondre avec son fils, Alexandre Dumas fils (1824-1895), qui s'est consacré surtout au théâtre avec le souci de défendre une thèse de morale sociale: «La Dame aux camélias», «L'Étrangère», etc.

LE

La soie vivante au Puy-Notre-Dame

Venez au Puy-Notre-Dame: à la découverte de «l'arbre d'or» _____ au cœur du village de charme du Puy-Notre-Dame.

SITUER

Ce musée étonnant abrite une activité _____ de plusieurs siècles: l'élevage du vers à soie. Le guide est passionnant, la visite aussi.

VIEUX

Les "petits travailleurs" _____ le spectacle, en direct: repas de feuilles de mûriers, production du fil sous forme de cocons (le fameux "arbre d'or") qui seront ensuite dévidés manuellement, puis tissés sur les métiers de l'atelier de la magnanerie ou chez le tisserand.

FAIRE

Une allée de _____, arbres de l'Orient, vous ouvre les bras.

MÛRIER

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 15–21, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 15–21.

Saint-Simon

Saint-Simon est né en 1675, il est mort en 1755. _____ en 1830, les mémoires de Saint-Simon rédigés en plein XVIII^e siècle concernent essentiellement le règne de Louis XIV.

PUBLIER

Il consacra les loisirs de sa retraite à écrire _____ œuvre projetée dès sa vingtième année.

CE

Malgré sa tendance à voir le petit côté des choses et l'étroitesse de ses préjugés _____ qui fausse parfois ses jugements, il peint un tableau du règne de Louis XIV saisissant par son réalisme.

SOCIAL

Musées des commerces anciens

Si vous voulez voir _____ les étals de nos grands-mères, allez à Doué-la-Fontaine. Rues entièrement reconstituées, boutiques multicolores, apothicairerie, armurerie, barbier-coiffeur, épicerie...

TOUT

Un lieu foisonnant de couleurs, d'images et d'objets qui _____ instantanément remonter parfums et saveurs de l'enfance.

FAIRE

La visite se termine par l'espace _____ où chacun peut essayer canotiers, hauts-de-formes, feutres, claques, melons, gibus et panamas!

CHAPEAU

Une boutique _____ également que nous sommes tout près de la capitale de la rose: on peut y acheter bonbons, berlingots, savons, moutardes à l'ancienne, gelées de rose, thés aromatisés.

RAPPELER

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 22–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 22–28.

L'amour de la musique

Comme tous les enfants, Jean-Christophe chantonnait sans cesse. A toute heure du jour on l'entendait chanter bouche close. Quand il se remuait il se _____ des musiques qu'il chantait à tue-tête.

22 FAIRE

Quand maman apportait la soupe sur la table, il la précédait en sonnait des fanfares. Il lui _____ des marches triomphales pour se rendre de la salle à manger à sa chambre à coucher.

23 FALLOIR

Il organisait des cortèges avec ses deux petits frères qui défilaient à la suite l'un de l'autre et chacun _____ sa marche ...

24 RECEVOIR

Château d'Angers

Ce château est à la fois le poste _____ du royaume de France et le gardien d'un chef-d'œuvre.

25 AVANCER

Colosse de tuffeau et d'ardoise, les deux pierres de l'Anjou, ce château forteresse multiplie _____ superlatifs: 17 tours, des kilomètres de murailles et 1000 ans d'histoire.

26 LE

Derrière l'immense silhouette se cache un trésor: la tapisserie de l'Apocalypse, chef-d'œuvre _____ unique au monde.

27 TISSER

Pendant l'été, initiation historique pour les plus petits et, toute l'année, découverte de la tapisserie de l'Apocalypse dont les 100 mètres de tenture se _____ devant les yeux, à l'image d'une immense bande dessinée médiévale!

28 DÉROULER

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 29–34.

Bilinguisme, pour ou contre?

Enseigner la langue nationale et une langue étrangère est facteur d'_____. Le cerveau se développe principalement dans les premières années de l'existence. Plus il est sollicité et plus il se développe.

29 ENRICHIR

Le bilinguisme est un moyen, parmi d'autres, de développer les capacités intellectuelles de l'enfant. Les psycholinguistes affirment que le cerveau est prédisposé à acquérir par imitation et par _____ active toute langue parlée dans son entourage.

30 REPRODUIRE

Il apprend aussi aisément qu'il a appris sa _____ maternelle, inconsciemment et quel que soit son potentiel intellectuel.

31 LANGAGE

Dans le bilinguisme chacune des deux langues enrichit l'autre. Les langues ne sont jamais en concurrence. Plus on en apprend et plus cela facilite l'_____ de nouvelles langues.

32 APPRENDRE

Pourtant, nombre de parents s'inquiètent. Le bilinguisme ne risque-t-il pas de provoquer chez l'enfant des _____ du langage qui entraîneraient peut-être des écarts du comportement?

33 TROUBLER

Les chercheurs sont formels: apprendre une langue ne nuit pas à l'apprentissage d'une autre. Et n'oublions pas que nous vivons dans un monde où les _____ internationaux se multiplient et où la concurrence commerciale, scientifique pousse les uns et les autres à aller vers d'autres pays.

34 ÉCHANGER

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 35–40, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 35–40.

La Course de l'Escalade

35

Le premier samedi de décembre, c'est le plus grand rendez-vous des _____ genevois dans la course de l'Escalade. Le nom de l'Escalade fait référence à un événement historique de grande importance pour la ville où se trouve l'office des Nation Unies.

SPORT

36

C'est en 1602 que le duc catholique de Savoie a essayé d'attaquer la ville protestante de Genève par surprise en escaladant les murs de la ville. Mais les envahisseurs ont été repoussés et Genève a pu garder son _____.

INDÉPENDANT

37

Le but de la course de l'Escalade est de faire _____ un grand nombre d'habitants et d'initier en particulier des jeunes aux activités sportives.

PARTICIPATION

38

Lors des _____, les jeunes apprennent ce qui est une alimentation saine et pourquoi il est important de pratiquer une activité physique régulière.

ENTRAÎNER

39

La course se déroule dans les rues de la vieille ville et chaque année près de vingt mille _____ tentent leur chance. Il y a plusieurs catégories de course et les distances varient de deux à huit kilomètres.

COURIR

40

La course de huit kilomètres est destinée aux athlètes de niveau international, mais les amateurs sont aussi les bienvenus. L'Escalade, c'est toujours une belle _____ pour les spectateurs et les participants.

JOUR

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 41–46, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 41–46.

La robotique, peut-elle répondre à tous nos besoins

41

La robotique n'a pas fini de nous surprendre. Après le robot chien de compagnie, le robot poisson capable de détecter la pollution marine, le robot _____, le robot grimpeur, le robot violoniste, voici le robot émotif.

SAUTER

42

Nexi, robot mobile, habile et sociable, est un robot capable d'interagir avec les humains. Se déplaçant aussi _____ que vous et moi, Nexi est doté de deux mains qui lui permettent de vous serrer la main comme une amie.

NATUREL

43

«Une» amie, car Nexi, robot émotif, et de sexe _____.

FEMME

44

Son visage, capable d'exprimer des sentiments variés comme la joie, la _____, la surprise ou l'embarras, est équipé de caméras au niveau des yeux et de micros dans les oreilles qui lui permettent de participer à une conversation tout en affichant les sentiments adéquats.

TRISTE

45

A quand le robot de compagnie qui pourra vous faire la conversation et s'apitoyer sur vos _____ tout en faisant quelques tâches ménagères? C'est probablement pour bientôt.

MALHEUREUX

46

Les Japonais, qui souhaitent utiliser toutes les ressources de la robotique pour améliorer la vie quotidienne des personnes _____ ou handicapées, y travaillent d'arrache-pied.

AGE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 47–52, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 47–52.

Les nouveaux héros des ados

Une foule de héros de fiction nourrit l'imaginaire des 10–15 ans. Qui sont-ils? Sont-ils pareils aux héros de notre enfance et de notre _____? Les dernières recherches démontrent avec évidence que les filles et les garçons ne s'identifient pas aux mêmes personnages.

ADOLESCENT

Les filles cherchent à ressembler plutôt à des personnages qui sont dans la séduction, l'_____, alors que les garçons privilégient des personnages qui sont davantage dans l'action.

APPARAÎTRE

Malgré ces différences il existe pourtant quelques traits communs entre les héros qui _____ l'imaginaire des enfants. Ce sont souvent des personnages qui s'interrogent sur eux-mêmes.

PEUPLE

A l'instar des adolescents, eux-mêmes en pleine _____ de leur identité: ils ne savent pas encore quelle personnalité ils développeront, quel métier ils exerceront plus tard.

CHERCHER

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, les héros, qui fascinent désormais les ados ne sont pas si _____ de ceux qui berçaient leurs parents hier. Sur le fond, ces modèles ne changent pas à travers les âges.

DIFFÉRER

Les héros de la mythologie, par exemple, sont identiques à ceux d'aujourd'hui. Ils présentent les mêmes caractéristiques: ce sont des êtres qui se dépassent, qui sont plus _____ que les autres et qui arrivent à leurs fins.

FORCE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 53–59. Эти номера соответствуют заданиям 53–59, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в поле ответа.

Poil de Carotte

«Ernestine, si tu allais fermer les poules? dit Mme Lepic à sa grande fille.

– Oh! moi, maman, j'aurais trop peur!»

«Bon, c'est Poil de Carotte, **53** _____ va les fermer! dit Mme Lepic.»

«Mais, maman, j'ai peur aussi, moi. Au moins, éclairez-moi», dit-il.

Ernestine prend une bougie et accompagne petit frère jusqu'au bout du corridor.

«Je t'attendrai là», dit-elle.

Mais elle s'enfuit tout de suite, terrifiée, parce qu'un fort coup de vent fait vaciller la lumière et l'éteint.

Poil de Carotte, les fesses collées, les talons plantés, se **54** _____ à trembler dans les ténèbres. Elles sont si épaisses qu'il se croit aveugle. Parfois une rafale l'enveloppe, comme un drap glacé, pour l'emporter. Des renards, des loups même, ne **55** _____ soufflent-ils pas dans ses doigts, sur sa joue? Le mieux est de se précipiter, au juger, vers les poules, la tête en avant, afin de trouver l'ombre. Tâtonnant, il saisit le crochet de la porte. Au bruit de ses pas, les poules effarées s'agitent **56** _____ leur perchoir. Poil de Carotte leur crie:

«Taisez-vous donc, c'est moi!», ferme la porte et se sauve, les jambes, les bras comme aîlés. Quand il rentre, haletant, fier de lui, dans la chaleur et la lumière, il lui semble qu'il échange des loques pesantes de boue et de pluie contre un vêtement neuf et **57** _____. Il sourit, se tient droit, dans son orgueil, attend les félicitations, et maintenant hors de danger, cherche sur le **58** _____ de ses parents la trace des inquiétudes qu'ils ont eues.

Mais sa sœur Ernestine continue **59** _____ sa lecture, et Mme Lepic lui dit, de sa voix naturelle:

«Poil de Carotte, tu iras les fermer tous les soirs.»

53

1) où 2) que 3) dont 4) qui

ОТВЕТ:

54

1) fait 2) prend 3) met 4) commence

ОТВЕТ:

55

- 1) les 2) le 3) leur 4) lui

Ответ:

56

- 1) avant 2) sur 3) devant 4) dans

Ответ:

57

- 1) sale 2) lourd 3) léger 4) mouillé

Ответ:

58

- 1) visage 2) mine 3) figure 4) yeux

Ответ:

59

- 1) grandement 2) définitivement 3) tranquillement 4) profondément

Ответ:

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 60–66. Эти номера соответствуют заданиям 60–66, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в поле ответа.

Dans un jardin public

J'allai dans un jardin public et je m'installai sur un **60** _____. Une fille s'assit sur un banc de pierre à côté. Belle avec l'air sérieux. Elle ôta sa veste et apparut en petit tricot blanc, ce **61** _____ lui allait fort bien. Ses cheveux étaient relevés, et rassemblés derrière la tête. Tel que j'étais assis un peu en retrait je pouvais voir des cheveux échappés, avec le soleil, complètement dorés sur son cou. Elle déplia un papier et se **62** _____ à grignoter des croissants. Elle déjeunait, elle devait sortir de son lit, et me voilà parti à imaginer comment elle pouvait être il y a à peine un instant, dans son lit, en chemise de nuit (elle devait porter des chemises de nuit), avec tous ses cheveux défaits (j'aime les cheveux). Je me transportai dans son appartement. J'étais bien. Pendant ce temps-là elle **63** _____ ses croissants, sans se douter de ce que j'ai visité son appartement. Elle secoua les miettes proprement, s'étira un peu. Elle se leva, passa **64** _____ devant moi et s'en alla. Je me mis debout automatiquement et à marcher derrière; je prolongeais c'est tout. Je ne voulais pas l'aborder, c'était hors de question. Si j'avais été plus **65** _____ je lui aurais dit qu'après tous ces croissants ce qu'il lui fallait c'était un bon café mais elle avait plus de vingt ans au moins et je ne m'en sentais pas pour me faire envoyer à la maternelle.

Je me contentai de marcher derrière. On monta comme ça tous les deux jusqu'au Panthéon. Elle entra tout d'un coup dans une grande bâtisse. J'attendis un peu, et j'entraï **66** _____ elle.

60

- 1) fauteuil 2) banc 3) lit 4) chaise

Ответ:

61

- 1) où 2) que 3) qui 4) dont

Ответ:

62

- 1) dit 2) fit 3) prit 4) mit

Ответ:

63

- 1) mangeait 2) regardait 3) achetait 4) préparait

Ответ: **64**

- 1) probablement 2) fièrement 3) humblement 4) absolument

Ответ: **65**

- 1) courageux 2) malheureux 3) peureux 4) silencieux

Ответ: **66**

- 1) à 2) devant 3) avant 4) derrière

Ответ:

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 67–73. Эти номера соответствуют заданиям 67–73, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в поле ответа.

Louis XIV, témoin d'un crime

La cour s'est installée à Saint-Germain, où nous passerons **67** toute la semaine prochaine. Vous savez, madame, combien Sa Majesté affectionne son belvédère de Louis XIII et le télescope de ce prince, un des meilleurs qu'on ait jamais faits avant **68**. Le roi, par un mouvement d'inspiration, a dirigé cet instrument vers cet espace si éloigné **69** la Seine, formant un coude, embrasse l'extrémité du bois de Chatou. Il a remarqué deux baigneurs qui paraissaient enseigner la **70** à un troisième beaucoup plus jeune, et qui le rudoyaient probablement: car ce jeune homme, âgé de quatorze ou quinze ans, s'est échappé de leurs mains, et s'est sauvé vers le rivage pour y prendre ses vêtements et **71**. Ils l'ont rappelé en badinant, mais on voyait qu'il résistait et qu'il ne voulait plus de leurs leçons.

Alors les deux baigneurs, s'élançant sur lui, l'ont assailli, et, le ramenant de force dans la rivière, ils l'ont noyé de leurs propres mains. Puis ils ont porté leurs regards inquiets sur l'un et l'autre rivage. Rassurés en ne voyant personne, ils ont repris leurs vêtements et se sont **72** vers le château. Le roi, montant vite à cheval, s'est fait accompagner de cinq ou six mousquetaires, et s'en est allé au-devant d'eux. Il ne tarda pas à les joindre. «Messieurs, leur dit-il, on vous a vus partir à trois; qu'avez-vous fait de votre camarade?»

Cette interpellation, prononcée avec assurance, les a un peu troublés; mais bientôt ils ont répondu que leur camarade avait voulu s'exercer à nager, qu'ils l'avaient laissé se divertissant **73** la rivière.

67

- 1) probablement 2) profondément 3) couramment 4) fortement

Ответ: **68**

- 1) le 2) les 3) leur 4) lui

Ответ: **69**

- 1) où 2) que 3) dont 4) qui

Ответ:

70

- 1) danse 2) course 3) natation 4) tennis

Ответ:

71

- 1) habiller 2) raccomoder 3) s'habiller 4) laver

Ответ:

72

- 1) marché 2) dirigés 3) montés 4) allés

Ответ:

73

- 1) dans 2) derrière 3) sur 4) sous

Ответ:

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 74–80. Эти номера соответствуют заданиям 74–80, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в поле ответа.

Jeannot et Colin

Plusieurs personnes dignes de foi ont vu Jeannot et Colin à l'école dans la ville d'Issoire en Auvergne, ville fameuse dans tout l'univers ⁷⁴_____ son collègue. Jeannot était fils d'un marchand de mulets très renommé, et Colin devait le jour à un brave laboureur des environs, qui cultivait la terre avec quatre mulets.

Jeannot et Colin étaient fort jolis pour des Auvergnats; ils s'aimaient beaucoup, et ils avaient ensemble de petites privautés, de petites familiarités, ⁷⁵_____ on se ressouvient toujours avec agrément quand on se rencontre ensuite dans le monde.

Le temps de ⁷⁶_____ études était sur le point de finir, quand un tailleur a apporté à Jeannot un habit de velours à trois couleurs, avec une veste de Lyon de fort bon goût: ⁷⁷_____ était accompagné d'une lettre à monsieur de la Jeannotière. Colin a admiré l'habit, et n'était point jaloux; mais Jeannot a pris un air de supériorité qui a affligé Colin. Dès ce moment Jeannot n'étudiait plus, se regardait au miroir et méprisait tout le ⁷⁸_____. Quelque temps après un valet de chambre arrive en poste et apporte une seconde lettre à monsieur le marquis de la Jeannotière; c'était un ordre de monsieur son père de faire ⁷⁹_____

monsieur son fils à Paris. Jeannot est monté en chaise en tendant la main à Colin avec un sourire de protection assez noble. Colin a senti son néant et s'est ⁸⁰_____ à pleurer. Jeannot est parti dans toute la pompe de sa gloire.

74

- 1) à 2) au 3) par 4) dans

Ответ:

75

- 1) qui 2) que 3) dont 4) où

Ответ:

76

- 1) son 2) ses 3) leur 4) leurs

Ответ:

77

- 1) tous 2) tout 3) toute 4) toutes

Ответ:

78

- 1) gens 2) étudiants 3) professeurs 4) monde

Ответ:

79

- 1) voir 2) venir 3) montrer 4) parler

Ответ:

80

- 1) pris 2) mis 3) commencé 4) éclaté

Ответ:

Система оценивания заданий раздела 2.2

Задания 1–21, 22–39 и 40–60 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ. Ошибки в написанных словах не допускаются.

Ответы к заданиям 1–80

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	publiés	44	tristesse
2	sont	45	malheurs
3	traduits	46	agées
4	royaux	47	adolescence
5	rentrer	48	apparence
6	anciennes	49	peuplent
7	ouverte	50	recherche
8	populaires	51	différents
9	est mort	52	forts
10	le	53	4
11	situé	54	3
12	vieille	55	4
13	font	56	2
14	mûriers	57	3
15	Publiés	58	1
16	cette	59	3
17	sociaux	60	2
18	tous	61	3
19	font	62	4
20	chapeaux	63	1
21	rappelle	64	2
22	faisait	65	1
23	fallait	66	4
24	recevait	67	1
25	avancé	68	4
26	les	69	1
27	tissé	70	3
28	déroulent	71	3
29	enrichissement	72	2
30	réproduction	73	1
31	langue	74	3

32	apprentissage	75	3
33	troubles	76	4
34	échanges	77	2
35	sportifs	78	4
36	indépendance	79	2
37	participer	80	2
38	entraînements		
39	coureurs		
40	journée		
41	sauteur		
42	naturellement		
43	féminin		

РАЗДЕЛ 2.3

Тренировочные задания по письму

Экзаменуемому даётся отрывок из письма зарубежного друга по переписке и предлагается написать ответ с соблюдением всех правил написания и оформления личного письма на французском языке. В этом ответном письме экзаменуемый должен:

- ответить на вопросы друга;
- задать другу 3 вопроса по указанной теме.

Требуемый объём ответного письма – 100–140 слов.

1 Vous avez reçu une lettre de votre amie française Stéphanie qui vous écrit:

...Mon frère ne nous parle plus de sa vie. Il rentre du lycée, ferme la porte de sa chambre et ne sort que pour manger. Pendant les repas il ne participe pas aux conversations, il est poli mais indifférent... Mes parents et moi, nous sommes très inquiets et nous ne savons pas ce qui se passe et comment le faire parler. Et toi, partages-tu souvent ta vie avec tes proches? A qui peux-tu te confier? Quels problèmes de ta vie privée discutez-vous? ...

Ecrivez une lettre à Stéphanie, répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur sa famille.

(En 100–140 mots.)

2 Vous avez reçu une lettre de votre amie française Madeleine qui vous écrit:

...Pour mon dernier anniversaire j'ai reçu un cadeau surprise de la part de mes grands-parents. Ils m'ont offert une petite poule et un jeune coq en me disant qu'ils sont meilleurs que des perroquets et des canaris. Maintenant je suis ravie d'avoir ces oiseaux chez moi, ils sont intelligents, très drôles, ils mangent presque tout, et j'ai des œufs frais qui sont extraordinaires. Le seul inconvénient est que le coq réveille toute la maison très tôt le matin... Et toi, quel animal as-tu chez toi? Pourquoi certains gens veulent-ils avoir un animal exotique? Les enfants doivent-ils savoir soigner les animaux? ...

Ecrivez une lettre à Madeleine, répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur sa maison.

(En 100–140 mots.)

3 Vous avez reçu une lettre de votre amie française Olivia qui vous écrit:

...Je me dispute souvent avec mon frère quand il faut laver la vaisselle ou repasser le linge. Il dit que ces travaux doivent être faits par les femmes. Les hommes doivent réparer quelque chose ou faire des travaux qui demandent beaucoup de forces physiques. Quels travaux ménagers peut-on considérer comme féminins et masculins? Comment partage-t-on les tâches ménagères dans ta famille? Que fais-tu à la maison? ...

Ecrivez une lettre à Olivia, répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur sa maison.

(En 100–140 mots.)

4 Vous avez reçu une lettre de votre amie française Marie qui vous écrit:

...J'ai un problème avec mes parents. Ils me forcent à lire les livres qu'ils choisissent pour moi. Ils disent que c'est indispensable pour réussir au lycée et dans la vie. D'abord, je n'aime pas trop lire, je préfère la musique et le cinéma, puis je ne veux pas que l'on choisisse pour moi, je suis assez grande pour décider moi-même. Et toi, que penses-tu de l'utilité de la lecture? Quel genre de lecture préfères-tu? Que penses-tu de la littérature moderne? ...
Cette année je suis en terminale et j'ai beaucoup de cours particuliers pour préparer mon bac ...

Ecrivez une lettre à Marie.

Dans votre lettre

- répondez à ses questions
- posez-lui **3 questions** sur ses résultats des études au lycée.

Ecrivez **100–140 mots**.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

Система оценивания заданий раздела 2.3
Критерии оценивания выполнения заданий 1–3
 «Личное письмо»
 (Максимум 10 баллов)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на три вопроса; заданы три вопроса по указанной теме). Стилиевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем. Нормы вежливости соблюдены: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах	Задание выполнено: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (один аспект полностью отсутствует, ИЛИ один-два аспекта раскрыты не полностью). Есть одно-два нарушения в стилиевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих контактах	Задание выполнено частично: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (два аспекта полностью отсутствуют, ИЛИ два-три аспекта раскрыты не полностью). Имеется более двух нарушений в стилиевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих контактах	Задание не выполнено: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более двух аспектов полностью отсутствуют), ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму
К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (один-два) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста НЕ соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка

К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более двух языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более четырёх негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более пяти негрубых языковых ошибок), И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более одной-двух грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более трёх-четырёх ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание 30 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание 30 оценивается в 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 154 слов, то проверка подлежат только 140 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова – с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

Возможный ответ на задание 1

Moscou, le 10 juin 2016

Chère Stéphanie,

J'ai bien reçu ta lettre ce matin et je te réponds immédiatement.

Dans ta lettre tu me parles de ton frère et je comprends bien ton inquiétude. L'année dernière j'ai vécu la même situation, j'avais beaucoup de problèmes mais je ne voulais les confier ni à mes amis, ni à mes parents, car je n'en avais pas l'habitude. Mais finalement j'ai tout dit à mon grand frère et il m'a aidée. Maintenant je parle souvent à mes parents de mes problèmes à l'école et des relations avec mes copains. Mes parents me donnent toujours de bons conseils.

Je vois que ta famille est très unie. Je suis ravie pour tes grands-parents. As-tu beaucoup de parents proches ? Habitez-vous tous dans la même ville ? Est-ce que vous vous réunissez souvent ?

J'attends ta lettre avec impatience.

Amicalement,

Irène