

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ”

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБНУ «Федеральный
институт педагогических измерений»

№49-П от «04» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)**

**по теме «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Москва – 2017

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена включают широкий спектр заданий с развернутым ответом. Задания с развернутым ответом и критерии их оценивания разрабатываются федеральными комиссиями разработчиков (ФКР) в процессе создания контрольных измерительных материалов.

Процедура единого государственного экзамена предусматривают создание региональных предметных комиссий по каждому предмету, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий.

Целью обучения является развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1) Содействовать пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы объективной оценки качества образования.
- 2) Способствовать формированию у слушателей системы базовых знаний о процедуре проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.
- 3) Способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Программа предназначена для обучения трех категорий экспертов:

- ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей региональных предметных комиссий;
- старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;
- основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого или второго эксперта.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом:

- 1) иметь представление о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии;
- 2) быть компетентным в той области школьного образования, по которой привлекается в качестве эксперта: владеть содержанием, которое включается в содержание контрольных измерительных материалов ГИА;
- 3) знать
 - типологию заданий с развернутым ответом; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа;
 - специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету;
- 4) уметь:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
 - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
 - выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
 - проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа рассчитана на обучение с использованием дистанционных технологий. Проведение лекций осуществляется в он-лайн режиме с использованием презентаций и текстовых

документов. При этом интерактивность обеспечивается работой слушателей в гостевом режиме, т.е. использование чата для вопросов и обсуждений. Консультативные занятия осуществляются с использованием форума. Самостоятельная работа слушателей организуется при помощи дистанционной системы обучения, в рамках которых предусмотрена опция статистического анализа результатов самостоятельной работы слушателей.

Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы. В качестве контроля используются веб-опросы с автоматической обработкой поступающих данных, а также практический зачет в дистанционном режиме по проверке заданий с развернутым ответом.

Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплектов учебных пособий по подготовке экспертов ЕГЭ по 11 предметам (*русский язык, математика, иностранный язык, литература, история, обществознание, география, физика, химия, биология и информатика*). Группы формируются по каждому предмету.

Комплект учебных материалов по каждому предмету включает:

- материалы для входного контроля;
- описание типологии заданий с развернутым ответом и их роли в структуре КИМ;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом,
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом,
- материалы для проведения зачета.

Самостоятельная работа слушателей в дистанционном режиме включает тренинги по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом, тренинги по оцениванию целых работ и итоговый зачет, а также систему сбора и статистической обработки поступающей информации.

В конце обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового зачета по проверке заданий с развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, имеющие и не имеющие опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: общее время обучения – 3 недели.

Темы программы		Учебные часы			Формы контроля
		Всего	Лекции и семинары	Интерактивные формы работы, в т.ч. самостоятельная работа слушателя	
1	Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА, деятельность региональной предметной комиссии. Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	3	3		
2	Входная диагностика	2		2	Входной тест
3	Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по предмету	3	3		
4	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	8		8	
5	Трудные случаи при оценивании экспертами работ.	3	3		
6	Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ в дистанционной системе	8		8	
7	Обеспечение согласованности работы экспертной комиссии. Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	3	3		
8	Итоговая аттестация в форме итогового зачета	6		6	Итоговый зачет
ИТОГО		36	12	24	

Все занятия проводятся в дистанционной форме.

Учебная программа

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ГИА: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом. Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходима платформа дистанционного обучения «Moodle». Платформа предусматривает следующие возможности:

- проведение лекций в он-лайн режиме с подгрузкой презентаций, текстовых документов и работу слушателей в гостевом режиме (вопросы и обсуждение в чате);
- организация самостоятельной работы и веб-опросов с автоматической обработкой поступающих данных;
- проведение консультаций в режиме форума.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. **Входная диагностика** проводится на основе заданий с развернутым ответом по предмету из открытых банков ЕГЭ по предмету.

2. **Итоговая аттестация в форме итогового зачета**

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ЕГЭ из федерального банка экзаменационных работ. В зачет включается не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Зачет проводится с использованием дистанционной системы обучения.